

4 TURINYS

PRATARMĖ	3
ĮVADAS	5
Tautinė įvairovė ir socializacija	5
Problemos formulavimas	10
Metodologinis ir metodinis pagrindimas	14
1 DALIS. MOKYKLA TAUTIŠKAI MIŠRIOJE APLINKOJE: VEIKLOS ORIENTYRAI IR SUNKUMAI	23
1.1. Kultūrinis pliuralizmas kaip edukacinio kryptingumo modelis	23
1.2. Tikslai ir turinys: istorijos mokymo pavyzdys	45
1.3. Edukacinio kryptingumo sunkumai mokyklos kaitos požiūriu	54
2 DALIS. ETNOSOCIALINIS KONTEKSTAS IR MOKYKLOS FUNKCIJOS	63
2.1. Valstybinė ir užsienio kalbos	63
2.2. Konfliktai	70
2.3. Tautiniai stereotipai	83
2.4. Pasitikėjimas	108
2.5. Socialinė distancija	117
2.6. Tolerancija	123
2.7. Tautinis tapatumas ir jo kaita	131
2.8. Mokyklų atskyrimas pagal mokomąją kalbą	141
IŠVADOS	149
LITERATŪRA	153
SUMMARY	161