

TURINYS

<i>Pratarmė</i>	7
-----------------------	---

I. UGDYMO ISTORIJA IR TYRIMO METODOLOGIJA

<i>Sekcijos vadovo prof. habil. dr. Vytauto Jakavičiaus įvadinis žodis</i>	8
Nijolė Saugėnienė. <i>Tarpkultūrinio švietimo / ugdymo ištakos ir perspektyvos</i>	9
Sada Petružienė. <i>Žydu tautinė mažuma ir Lietuvos valstybė: edukacinis aspektas</i>	17
Lilia Rašimienė. <i>J. A. Komenskio "Motinos mokyklos" idėja Lietuvos pedagogikoje iki 1940 m.</i>	22
Aušrinė Zulumskytė. <i>Pasaulėvaizdinių disciplinų integravimo idėja 1925 m. ir 1992 m. Lietuvos pradžios mokyklos programose: lyginamasis aspektas</i>	28
Nijolė Bankauskienė. <i>Patristinio ugdymo bruožai</i>	33
Raimonda Brunevičiūtė. <i>Lotymų kalbos funkcijos tarybinės švietimo sistemos Lietuvoje sąlygomis</i>	40

II. DIDAKTIKA IR EDUKACINĖS TECHNOLOGIJOS

A. BENDRIEJI DIDAKTIKOS KLAUSIMAI

<i>Pasekcijo vadovės dr. Brigitos Janiūnaitės įvadinis žodis</i>	51
Ona Visockienė. <i>Didaktinių nuostatų kaita šiuolaikinėje mokymo sistemoje kritinio mąstymo ugdymo aspektu</i>	52
Lilija Duoblienė. <i>Filosofijos mokymas šiuolaikinėje Lietuvos vidurinėje mokykloje</i>	61
Daiva Urbonaitė. <i>Kompiuterinio raštingumo tobulinimas</i>	68
Vilija Dabrišienė. <i>Ugdymo turinio sudarymas - vienas iš naujų pedagogo veiklos aspektų</i>	73
Bronė Narkevičienė. <i>Gabių vaikų iš įvairių socialinių grupių identifikacijos problemos</i>	78

B. SPECIALIEJI DIDAKTIKOS KLAUSIMAI

<i>Pasekcijo vadovės prof. habil. dr. Liudos Šiaučiukėnienės įvadinis žodis</i>	85
---	----

Palmira Pečiuliauskienė. Mokinių gebėjimų mokant fizikos formavimasis vidinio ir tarpdalykinio apibendrinimo metu.	86
Violeta Šlekienė. Moksleivių “gyvenimiškų” vaizdinių ir mokslinių sąvokų sąveika.	96
Nijolė Cibulskaitė. Matematikos mokymo proceso humanizavimo galimybės.	104
Loreta Ragulienė. Fotoniečių socializacijos ypatumai (Apie jaunųjų fizikų mokyklos “Fotonas” moksleivius).	110

III. SOCIALINĖ PEDAGOGIKA

<i>Sekcijos vadovo prof. habil. dr. Juozo Vytauto Uzdielos įvadinis žodis.</i>	117
Edita Štuopytė. Mokyklos ir šeimos sąveika vaikų socializacijoje.	119
Angelė Kaušylienė. Socialinių darbuotojų rengimo tarptautinės patirties lyginamoji analizė.	126
Ilona Jonutytė. Socialinių pedagogų (savanorių) atranka ir rengimas darbui su socialinės raidos rizikos grupės vaikais.	135
Rasa Braslauskienė. Šeimos piešinys vaiko raidos diagnostikos ir korekcijos aspektu.	141
Genutė Gedvilienė. Mokymosi bendradarbiaujant metodai, ugdant socialinius sugebėjimus.	148
Džiugas Dvarionas. Žaidimo terapija kaip psichologinės pagalbos priemonė pradinėje mokykloje.	156

IV. IKIMOKYKLINIS IR SPECIALUSIS UGDYMAS

<i>Sekcijos vadovo prof. habil. dr. Vytauto Gudonio įvadinis žodis.</i>	163
Gitana Liaudinskienė. Šeimos vaidmuo sutrikusio vystymosi vaikų socialinės adaptacijos procese.	164
Aldona Mazolevskienė. Dvikalbystės ugdymo perspektyva ikimokykliniame amžiuje.	172
Elytė Barzdžiukienė. 5-6 metų amžiaus vaikų vaidybos mokėjimų ugdymas.	180
Aldona Vilkelienė. Meninis neįgaliųjų ugdymas ir jų psichosocialinė adaptacija.	184
Loreta Kačiušytė-Skramtai. Vaikų, turinčių kalbos sutrikimų, muzikiniai gabumai.	188
Audronė Brazauskaitė. Žymias ir vidutines protines negalias turinčių vaikų savivokos ugdymas, taikant dailės terapijos principus.	195

Vida Ostasevičienė. Mokymo strategijų svarba doroviniame neigaliųjų mokinių ugdyme per kūno kultūros pamokas.	199
--	-----

V. DALYKO DIDAKTIKA

<i>Sekcijos vadovo prof. habil. dr. Vytauto Šerno įvadinis žodis.</i>	205
Vida Skudienė. Svetimosios kalbos skaitymo supratimo mokymas: teksto struktūra ir žodyno mokėjimas.	207
Vilma Leonavičienė. Teksto panaudojimo galimybės ugdant kitakalbių komunikacinius lietuvių kalbos gebėjimus.	219
Rūta Stankuvienė. Pasakojamosios tautosakos turinio problema literatūrinio ugdymo procese (aukštesnysis koncentras).	225
Nijolė Toleikytė. Komiško teksto suvokimas 9-12 klasėse.	233
Jolita Šliogerienė. Palankios nuostatos sukūrimas - savarankiško kalbos turtinimo pagrindas.	239

VI. SPORTO MOKSLAS IR NEFORMALUSIS UGDYMAS

<i>Sekcijos vadovo prof. habil. dr. Kęstučio Kardelio įvadinis žodis.</i>	245
Rimantas Pacenka. Epistemologinė sąmonės ir kūno santykio problema kūno kultūros teorijoje.	247
Linas Tubelis. VPU pirmojo kurso studentų fizinės saviugdos problema.	254
Regina Dilienė. 5-6 metų vaikų fizinis aktyvumas ir jo sąsaja su sveikata.	261
Gita Levickienė. Moksleivių fizinė saviugda ir jos komponentai.	267

VII. PEDAGOGŲ RENGIMAS

<i>Sekcijos vadovės prof. habil. dr. Irenos Musteikienės įvadinis žodis.</i>	275
Rimantas Karaška. Muziko pedagogo ugdymo tendencijos Lietuvos aukštosiose mokyklose.	277
Sniegina Poteliūnienė. Mokytojo profesinių gebėjimų formavimas savarankiškais kūno kultūros pratybomis.	284
Ilona Skersienė. Pedagoginio bendravimo ypatumai profesinėje mokykloje.	290
Teodoras Tamošiūnas. Pedagogo profesinių gebėjimų vertinimo analizė.	297

Sigita Saulėnienė. Būsimųjų pedagogų rengimas aukštesniojoje mokykloje: pedagoginės praktikos aspektas.	309
---	------------

VIII. SVIETIMO VADYBA

<i>Sekcijos vadovo doc. dr. Rimanto Želvio įvadinis žodis.</i>	314
Berita Simonaitienė. Mokykla kaip besimokanti organizacija XX ir XXI amžių sandūroje: realija ir vizija.	315
Vilija Stanišauskienė. Pereinamojo laikotarpio įtaka ugdymo kaitai bendrojo lavinimo mokykloje.	322
Antanas Bagdonas. Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos efektyvumo tyrimas.	328
Ramunė Masaitytė. Profesinė mokykla: organizacija stimuliuojanti tęstiniam ugdymui.	337
Vilija Tumėnienė. Aukštesniosios mokyklos edukacinio stimuliavimo sistemos kūrimo galimybės.	342
Brigita Stanikūnienė. Lietuvos suaugusiųjų mokymo centro funkcionavimo problemos nuolatinio švietimo sistemoje.	357

IX. AUKŠTASIS MOKSLAS

<i>Sekcijos vadovės prof. habil. dr. Palmiros Jucevičienės įvadinis žodis.</i>	367
Dalija Gudaitytė. Aukštojo mokslo tapimu masiniu reiškinyje ir jo bruožai.	369
Diana Lipinskienė. Sąlygų, įgalinančių studentą studijuoti aukštojoje mokykloje, analizė.	375
Aušra Papirtienė. A. Novodvorskis - šiuolaikinės aukštosios mokyklos didaktikos pradininkas Lietuvoje.	385
Romualdas Malinauskas. Pedagogikos studentų bendravimo ir bendradarbiavimo poreikiai bei galimybės.	393
Vaclovas Šveikauskas. Aukštojo mokslo modernumą sąlygojantys bruožai.	402