

TURINYS

Pratarmė	5
I. IKIMOKYKLINIO UGDYMO SAMPRATA IR KRYPTIS. <i>V. Gražienė, R. Rimkienė</i>	9
II. IKIMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAI. <i>V. Gražienė, R. Rimkienė</i>	11
III. UGDYMO METODŲ PARINKIMAS AR JŲ DERINIMAS. <i>V. Gražienė</i>	13
IV. SĖKMINGO UGDYMO PAGRINDAI. <i>R. Rimkienė</i>	18
1. Vaiko sveikata	18
2. Ugdytojų santykis su vaiku	22
3. Palanki aplinka	24
Konkretūs pasiūlymai palankios ugdymo aplinkos kūrimui	27
4. Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas	28
5. Ugdymo perspektyvų numatymas	31
Praktikų parengti integruoto ugdymo pavyzdžiai	35
Planų schemas	43
V. PASAULIO PAŽINIMO BŪDAI. <i>V. Gražienė</i>	45
1. Lietuvių kalba. <i>V. Gražienė</i>	49
Rekomenduojami vaikų literatūros kūriniai	62
Keletas žaidimų, užduočių mokymui skaityti	68

2.	Aplinkos pažinimas. <i>V. Gražienė</i>	71
2.1.	Socialinė, kultūrinė aplinka. <i>V. Gražienė</i>	71
2.2.	Gamta. <i>V. Gražienė</i>	74
2.3.	Elementarūs vaizdiniai apie kiekį, skaičių, dydį, laiką, erdvę, svorį, formą ir temperatūrą. <i>J. Rimkutė</i>	77
	Užduotys	81
3.	Žaidimas ir darbo pradmenys. <i>R. Rimkienė</i>	92
3.1.	Žaidimas. <i>R. Rimkienė</i>	92
3.2.	Darbo pradmenys. <i>R. Rimkienė</i>	99
	Rekomenduojami judrūs ir muzikiniai žaidimai.	104
4.	Menas	123
4.1.	Dailė. <i>V. Gražienė</i>	123
4.2.	Muzika. <i>E. Velička</i>	129
	Vaikų dainos	138
	Diskografija	149
4.3.	Vaidyba. <i>M. Brėdikytė</i>	150
4.4.	Vaikų šventė. <i>M. Brėdikytė</i>	153
VI.	IŠ DARŽELIO Į MOKYKLĄ. <i>V. Gražienė, R. Rimkienė</i>	156
	Keletas užduočių vaikų intelekto lavinimui. <i>V. Gražienė</i>	157
VII.	NAUDOTA LITERATŪRA	163