

# TURINYS

|  |            |
|--|------------|
| Pratarmė .....   | 5          |
| <b>K. Ušinskio pedagoginis palikimas .....</b>   | <b>7</b>   |
| <b>I. Teoriniai auklėjimo ir lavinimo klausimai. Vertė J. Adomaitis ..</b>                                     | <b>30</b>  |
| 1. Apie pedagoginės literatūros naudą .....  | 30         |
| 2. Trys mokyklos elementai .....   | 51         |
| 3. Apie tautiškumą visuomeniniame auklėjime .....  | 71         |
| 4. Darbas ir jo psichinė bei auklėjamoji reikšmė .....   | 87         |
| 5. Gimtoji kalba. Vertė P. Mikutaitis .....  | 110        |
| <b>II. „Žmogus kaip auklėjimo objektas.<br/>Pedagoginės antropologijos bandymas“. Vertė J. Adomaitis .....</b> | <b>128</b> |
| 1. „Pedagoginės antropologijos“ I tomo įžanga .....  | 128        |
| 2. Dėmesys .....   | 166        |
| a) Dėmesio rūšys ir pasekmės. Vertė P. Mikutaitis .....  | 166        |
| b) Dėmesio ugdymas .....   | 175        |
| 3. Atmintis .....  | 182        |
| a) Kas yra atmintis .....  | 182        |
| b) Atminties istorija .....  | 189        |
| c) Atminties lavinimas .....   | 196        |
| 4. Vaizduotė .....   | 227        |
| a) Dvi vaizduotės rūšys — pasyvioji ir aktyvioji .....   | 227        |
| b) Vaizduotės istorija .....   | 231        |
| 5. Mąstymas .....  | 241        |
| a) Intelektinis procesas ir sąvokų sudarymas .....   | 241        |
| b) Sprendimas, supratimas ir samprotavimas .....   | 245        |
| c) Intelektinio istorija .....   | 249        |
| d) Įvairių sielos procesų įtaka intelektiniam procesui .....   | 254        |

|  |            |
|--|------------|
| e) Samprotis ir protas. <i>Vertė Vyt. Venclova</i> .....                                       | 260        |
| 6. Jutimai .....   | 266        |
| a) Apskritai apie jautimus .....   | 266        |
| b) Praktinė širdies jausmų reikšmė. <i>Vertė J. Adomaitis</i> .....                            | 270        |
| c) Baimė ir drąsa .....  | 272        |
| d) Gėdos ir pasitenkinimo savimi jausmai .....   | 283        |
| e) Veiklos stokojimo jausmas .....   | 289        |
| f) Potraukis ir pasibjaurėjimas. <i>Vertė Vyt. Venclova</i> .....                              | 298        |
| b) Pyktis ir gėrumas .....   | 298        |
| 7. Žmogaus valios ir charakterio formavimasis. <i>Vertė J. Adomaitis</i> .....                 | 300        |
| a) Valia kaip sielos valdžia kūnui .....   | 300        |
| b) Troškimų virtimas įsitikinimais, polinkiais ir aistromis .....                              | 305        |
| c) Charakterio susidarymas ir svarbiausi jo faktoriai .....                                    | 314        |
| d) Valia kaip laisvės siekimas .....   | 341        |
| e) Veržimasis į laimę: tikslo reikšmė gyvenime. <i>Vertė J. Adomaitis</i> .....                | 344        |
| <b>III. Liaudies švietimo raidos problemos. <i>Vertė P. Mikutaitis</i> .....</b>               | <b>354</b> |
| 1. Dėl būtinumo rusų mokyklas padaryti rusiškomis .....  | 354        |
| 2. Amatų mokyklų reikalingumas sostinėse .....   | 361        |
| 3. Pedagoginė kelionė po Šveicariją .....  | 368        |
| 4. Pedagogikos programos. <i>Vertė J. Adomaitis</i> .....                                      | 415        |
| <b>IV. Mokymo ir auklėjimo klausimai pradinėje mokykloje. <i>Vertė P. Mikutaitis</i> .....</b> | <b>425</b> |
| 1. Pirmoji knyga po elementoriaus .....  | 425        |
| 2. Pratarinė pirmajam „Vaikų pasaulio“ leidimui .....  | 456        |
| 3. Apie pradinį rusų kalbos dėstymą .....  | 472        |
| <b>V. Pastabos. <i>Vertė J. Adomaitis, P. Mikutaitis, Vyt. Venclova</i> ....</b>               | <b>491</b> |
| Vardų rodyklė .....  | 502        |