

Turinys

Ižanga	5
Pratarmė	7
KAIP „AUGA“ ASMENYBĖ. <i>Danutė Gailienė</i>	9
Asmenybės raidos ypatybės mokykliniame amžiuje	
KAS YRA „GERA“ MOKYKLA. <i>Nijolė Sturlienė</i>	18
Demokratiškos mokyklos principai	
O KOKS ESU AŠ – MOKYTOJAS? <i>Laima Bulotaitė</i>	38
Savęs pažinimo ir savianalizės patarimai mokytojams	
ŽMOGUS TARP ŽMONIŲ. <i>Laima Bulotaitė</i>	46
Mokinių socialinių įgūdžių ugdymas	
PAŽINK SAVE. <i>Nijolė Sturlienė</i>	54
Kaip padėti mokiniams pažvelgti į save	
SAVĖS VERTINIMAS. <i>Laima Bulotaitė</i>	69
KAI NESUTAMPA INTERESAI. <i>Nijolė Sturlienė</i>	76
Konfliktai ir sėkmingi jų sprendimai	
KAI VAIKAI „GYDOSI“ PATYS. <i>Laima Bulotaitė</i>	86
Apie alkoholizmą, narkomaniją ir jų profilaktiką mokykloje	
PAVOJAUS SIGNALAI. <i>Danutė Gailienė</i>	99
Kas žinotina mokytojams apie vaikų ir paauglių depresiją bei savižudybes	
JŪS TIKRAI NE VIENIŠI. <i>Laima Bulotaitė</i>	114
Kur ir kokios psichologinės pagalbos galima kreiptis Lietuvoje	