

# Turinys

Pratarmė 5

## 1 DALIS. Nuo humanistinės psichologijos prie susiliejančio ugdymo 7

A. Maslow asmenybės teorija 11

Mokykla ir asmenybės saviaktualizacija 11

C. Rogerso asmenybės tapimo teorija 13

Laisvė mokytis: nedirektyvus, į vaiką nukreiptas lavinimas 15

Susiliejantis ugdymas – humanistinės psichologijos idėjų praktinis įgyvendinimas 17

## 2 DALIS. Kas esi, mokytojai? 30

## 3 DALIS. Ugdyti visybišką žmogų 43

Pajuskime kiekvienas, kad esame šio to verti 44

Leiskimės į „vaizduotės kelionę“ 54

Mokykla – pykčio namai? 64

Klausytis ir girdėti, žiūrėti ir matyti 74

Būti tarp žmonių ir su žmonėmis 81

Į pasakų šalį – ieškoti savęs 94

Klasėje bręsta šalies ir Žemės pilietis 106

Pabaigos žodis 115

Literatūra 116