

# TURINYS

ĮVADAS .....	5
I dalis. NUOLATINIO MOKYMOSI IDĖJA, SĄVOKA, TEORIJOS IR MODELIAI .....	13
1 skyrius. Nuolatinio mokymosi idėja .....	13
2 skyrius. “Nuolatinio mokymosi” sąvoka ir jos sinonimai .....	16
3 skyrius. Nuolatinio mokymosi teorijos pedagoginės psichologijos požiūriu .....	18
4. Pagrindiniai nuolatinio mokymosi modeliai Vakarų Europoje .....	38
II dalis. NUOLATINIS MOKYMASIS PRIEŠKARIO IR POKARIO LIETUVOJE .....	65
1 skyrius. Nuolatinis mokymasis Lietuvoje po 1918-ųjų metų .....	66
2 skyrius. Nuolatinis mokymasis Lietuvoje po 1940-ųjų aneksijos .....	84
III dalis. DABARTINIŲ NUOLATINIO MOKYMOSI YPATYBIŲ LIETUVOJE TYRIMAS .....	98
1 skyrius. Nuolatinį mokymąsi lemiančių veiksnių analizė .....	98
2 skyrius. Skirtingo amžiaus suaugusiųjų asmenybės ypatumai .....	127
2.1. Suaugusiųjų ir dieninių bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių asmenybės ypatumų skirtumai .....	134
2.2. Suaugusiųjų mokyklų moksleivių savivaizdžio ypatumai .....	147
2.3. Skirtingo amžiaus suaugusiųjų mokymosi motyvacija ir vertybinės orientacijos .....	171
IV dalis. NUOLATINIO MOKYMOSI LIETUVOJE SISTEMA IR JO PSICHOLOGINIS MODELIS .....	187
1 skyrius. Nuolatinio mokymosi sistemos esmė, tikslai, uždaviniai, principai ir struktūra .....	187
2 skyrius. Nuolatinio mokymosi psichologinis modelis .....	202
IŠVADOS IR SIŪLYMAI .....	226
LITERATŪRA .....	232
LIFELONG LEARNING IN LITHUANIA .....	245
PRIEDAS .....	276