

TURINYS

Įvadas	4
1. Organizacija švietimo sistemos aspektu	7
1.1. Organizacijos samprata švietimo sistemos kontekste	7
1.2. Organizacija organizacijų teorijos požiūriu	22
1.3. Mokykla - savita pelno nesiekianti organizacija	42
2. Organizacijos elgsenos efektyvinimas - mokyklos veiklos tobulinimo galimybė	56
2.1. Organizacijos veiklos efektyvinimo ištekliai	56
2.2. Organizacijos elgsena organizacijos tikslų, elgsenos modelių ir jos narių poreikių aspektu	64
2.3. Mokyklos veiklos efektyvinimo galimybė, taikant Herzberg dviejų veiksmų teoriją	82
2.4. Organizacijos klimatas – jos veiklos tobulinimo veiksnys	99
Išvados	120
Priedai	123
Literatūra	142