

TURINYS

1. YPATINGO VYSTYMO SI BENDRIEJI DĒSNINGUMAI...4	
1.1. Bendrieji vaikų vystymosi dĒsningumai4	
1.2. Bendrieji ypatingo vystymosi dĒsningumai6	
1.3. Ankstyvosios diagnostikos ir ugdymo psichologinis pagrindimas10	
Rekomenduojama literatūra14	
2. KAI KURIŲ VYSTYMO SI SUTRIKIMŲ PSICHOLOGINIAI DIFERENCINIAI KRITERIJAI15	
2.1. Intelektu ypatumai16	
2.2. PaŹintinių procesų išsivystymo pobūdis20	
2.3. Mokslumas25	
2.4. Kalbos sutrikimų pobūdis28	
2.5. Elgesio ir kontakto ypatumai32	
2.6. Orientacinė tiriamoji veikla35	
2.7. Savo veiklos vertinimas37	
Rekomenduojama literatūra40	
3. VAIKŲ YPATINGUMŲ PAŹINIMAS IR ĮVERTINIMAS ..41	
3.1. Vystymosi ypatingumų paŹinimo ir įvertinimo principai41	
3.2. Vaikų specialiųjų poreikių identifikavimo ir tenkinimo etapai ir institucijos45	
3.2.1. Pirmasis lygis46	
3.2.2. Antrasis lygis51	
3.2.3. Trečiasis lygis53	
3.2.4. Ketvirtasis lygis55	
3.2.5. Penktasis lygis56	
Rekomenduojama literatūra57	
4. VAIKŲ VYSTYMO SI YPATINGUMŲ PSICHOLOGINIS IR PEDAGOGINIS ĮVERTINIMAS58	
4.1. Vaiko ypatingumų psichologinis įvertinimas58	
4.1.1. Tyrimo organizavimas58	
4.1.2. Psichologinio tyrimo rezultatų interpretavimas61	
4.2. Vaiko pedagoginis įvertinimas64	
Rekomenduojama literatūra71	
Priedai73	