

Artyn vaiko :

Egmonto projektas vaikų darželiams : knyga auklėtojoms,
studentams, dėstytojams ir tėvams

D. 2

Turinys

Ižanginis Atviros Lietuvos fondo žodis. Irena Veisaitė	5
Ižanginis Egmonto fondo žodis. Bente Groth	7
1. Kas yra Egmonto projektas? Vitalija Gražienė	8
2. Ką reiškia projektas ir kas yra projektinis mąstymas. Erikas Staerfeldtas, Christianas Raskas Mathiesenas	30
3. Pedagogių projektai	41
<i>Ar iš tiesų darželis – džiaugsmo namai?</i> <i>Anykščių 4-asis lopšelis-darželis</i>	42
<i>Vaičių šventės</i> <i>Kėdainių r. Vilainių "Obelėlės" darželis-mokykla – VPC ..</i>	54
<i>Kaip demokratiškos santykių kūrimas veikia vaikus</i> <i>Kauno 4-asis lopšelis-darželis – VPC</i>	84
<i>Kai kurie vaikų kalbos ugdymo aspektai</i> <i>Prienu "Pasakos" lopšelis-darželis</i>	98
<i>Specialiųjų poreikių vaikų socializacija</i> <i>Utenos "Gandrelis" darželis-mokykla</i>	110
<i>Masinės kultūros įtaka vaiko asmenybės vystymuisi</i> <i>Panevėžio "Nykštuko" lopšelis-darželis – VPC</i>	120
<i>Amžiaus integracija</i> <i>Klaipėdos Girulių "Gintarelis"</i> <i>vaikų reabilitacinis ir VPC</i>	126
<i>Vaičių savarankiškumas</i> <i>Panevėžio "Pasakos" lopšelis-darželis – VPC</i>	148
<i>Kodėl vaikai nenori miegoti dieną?</i> <i>Plungės "Rūtelės" lopšelis-darželis</i>	164
<i>Dieną nemiegančių vaikų veiklos pasirinkimo laisvė ir galimybės</i> <i>Marijampolės "Žiburėlio" darželis-mokykla</i>	184
<i>Vaičių aktyvumas ir saviraiška</i> <i>Klaipėdos "Versmės" darželis-mokykla</i>	212
<i>Stimuliuojanti aplinka – veiksminga priemonė vaiko ugdymui</i> <i>Trakų r. Grigiškių "Pelėdžiuko" darželis-mokykla – VPC</i>	226
<i>Mes vienoje grupėje</i> <i>Vilniaus "Lazdynėlio" lopšelis-darželis – VPC</i>	242
<i>Kokios bendradarbiavimo formos daro įtakos tėvų aktyvumui</i> <i>ugdomajame procese</i> <i>Kauno 4-asis lopšelis-darželis – VPC</i>	260
<i>Tėvų ir pedagogų tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas</i> <i>Radvilėškio r. Šeduvos "Saulutės" darželis-mokykla</i>	282
4. Naudota ir rekomenduojama literatūra	302