

TURINYS

Įvadas	4
1. Asocialaus elgesio samprata	7
2. Faktorai, lemiantys nepageidautiną asmenybės socializaciją	14
2.1. Nepalankios asmenybės raidos sąlygos šeimoje	16
2.2. Neigiamas mokyklos ir bendraamžių grupės poveikis	27
2.3. Neigiama visuomenės informavimo priemonių įtaka	35
2.4. Individualios asmenybės savybės ir jų vaidmuo asocialaus elgesio genezėje	43
2.5. Mokymasis kaip asmenybės desocializacijos faktorius	52
3. Psichologiniai asocialios asmenybės formavimosi mechanizmai	60
3.1. Klasikinis sąlygojimas	61
3.2. Operantinis sąlygojimas	67
3.2.1. Kritinės mokymosi situacijos	73
3.3. Perkėlimas, arba generalizacija	77
3.4. Motyvų poslinkis į tikslą	82
3.5. Identifikacija	87
3.6. Mokymasis stebint, arba modeliavimas	95
3.7. Elgesio skatinimo mechanizmai	101
3.7.1. Asocialaus elgesio skatinimas	106
3.8. Socialinės informacijos perdirbimo mechanizmai	113
3.8.1. Asocialų elgesį skatinantys informacijos perdirbimo defektai	117
3.8.2. Žinių struktūros ir cikliniai procesai	122
3.8.3. Emocijų vaidmuo informacijos perdirbimo procese	127
3.8.4. Kognityviniai elgesio scenarijai	128
3.9. Išorinių ir vidinių asmenybės formavimosi faktorių sąveikos mechanizmai	135
3.10. Vidiniai asmenybės faktoriai ir jų sąveikos mechanizmai	143
3.10.1. Asmenybės vertybių, arba vertinimo standartų, sistema	143
3.10.2. Asmenybės savęs vertinimas	148
3.11. Išorinių ir vidinių reikalavimų neutralizacijos būdai	158
3.12. Asmenybės formavimosi mechanizmai ir reciprokinio determinizmo modelis	167
4. Psichologinė asocialaus elgesio profilaktika: pagrindinės kryptys	178
5. Literatūra	181
6. Autorių rodyklė	200
7. Dalykinė rodyklė	204