

Turinys

Įvadas 7

Mokslo sąvokos klausimu 11

I.

KULTŪROS PEDAGOGIKA

1. Problema - atstovai 20

2. Mokslo sąvokos humanitariniuose moksluose klausimu 25

3. Pedagoginės teorijos kūrimas humanitarinių mokslų pagrindu 37

4. Mokytojas ir auklėtojas kultūros pedagogikoje 43

II.

NEOPOZITYVIZMAS, EMPIRIZMAS IR

ANALITINĖ MOKSLO TEORIJA

1. Dalyko pavadinimo ir istorijos klausimu 48

2. Problema ir koncepcija 51

a) Indukcijos kelias 52

b) Pradžios problema 56

c) Vertinimo problematikos klausimu 59

3. Skirtingos empirinės analitinės mokslo teorijos sampratos 62

4. Pedagoginės empirinės teorijos kūrimo klausimu 68

5. Mokytojo vaidmuo empiriniame analitiniame ugdymo moksle 70

III.

NORMATYVINĖ PEDAGOGIKA

1. Dalyko pavadinimo ir istorijos klausimu 74

2. Problemos kėlimas 77

3. Pedagoginės teorijos kūrimas „normatyviniu“ pagrindu 80

4. Mokytojo vaidmuo normatyvinėje pedagogikoje 85

IV.

MARKSISTINIS, NEOMARKSISTINIS IR

KRITINIS UGDYMO MOKSLAS

1. Dalyko pavadinimo ir istorijos klausimu 90

2. Marx'as ir Engelsas apie ugdymą ir švietimą 90

3. Marksistinė ir socialistinė pedagogika XX amžiuje 95

4. Pakitusi Frankfurto mokykla 96

5. Kritinis ugdymo mokslas siejant jį su J. Habermaso ugdymo teorija 98

6. Mokytojo vaidmuo kritinio ugdymo teorijoje 111

V.

PEDAGOGIKA IR PSICHOLOGIJA

1. Problema 118

2. Psichologiškai orientuotas mokytojo vaidmuo 124

Pabaiga 127

Paaiškinimai 129

Bibliografija 146

Naudota literatūra 149

Pavardžių rodyklė 157