

T U R I N Y S

	Psl.
1. UGDYMAS - VISUOMENINIS REIŠKINYS.....	4
1.1. Ugdymo samprata.....	4
1.2. Ugdymo tikslas.....	5
1.3. Ugdymo istoriškumas.....	8
1.4. Idealiios asmenybės ugdymo problema.....	II
2. UGDYTINIS - UGDYMO SUBJEKTAS IR OBJEKTAS.....	18
2.1. Pesimistiškasis požiūris į ugdymą.....	18
2.2. Optimistiškosios ugdymo koncepcijos.....	21
2.3. Psichologinės-pedagoginės asmenybės ugdymo prielaidos.....	25
2.4. Asmenybės vystymasis mokykliniame amžiuje.....	32
3. UGDYTOJAI IR UGDYMO INSTITUCIJOS.....	41
3.1. Socialinis mokytojo vaidmuo.....	41
3.2. Reikalavimai mokytojui.....	43
3.3. Bendrojo lavinimo mokykla.....	46
3.4. Šeima - ugdymo institucija.....	51
3.5. Mikrosociumo ugdomoji funkcija.....	57
4. PEDAGOGIKA - MOKSLAS APIE UGDYMO PROCESĄ.....	61
4.1. Ugdymo proceso esmė ir struktūra.....	61
4.2. Ugdymo procesas - teorinis pedagogikos objektas	65
4.3. Ugdymo proceso sampratos įvairovė.....	68
4.4. Pagrindinės pedagogikos sąvokos.....	72
4.5. Pedagogikos mokslų sistema.....	73
5. PEDAGOGINIS TYRIMAS IR JO METODAI.....	76
5.1. Epistemologinis pedagogikos pagrindas.....	76
5.2. Pedagoginio tyrimo struktūra.....	79
5.3. Naujų pedagoginių teiginių teškojimo metodai...	83
5.4. Duomenų rinkimo ir apdorojimo metodai.....	86