

# TURINYS

Pratarmė .....	7
<b>PIRMOJI DALIS. <i>Pranas Dereškevičius</i>. MOKYKLOS NELANKYMO SOCIOKULTŪRINĖS PRIEŽASTYS .....</b>	<b>9</b>
Pirmosios dalies turinys .....	10
Problemos samprata ir tyrimo uždaviniai .....	11
Mokyklos nelankymo mastai Lietuvoje .....	21
Mokyklos nelankymo ir mokymosi motyvacijos silpnėjimo sociokultūrinės priežastys .....	28
Pedagoginiai svarstymai ir apibendrinimai .....	65
Išvados .....	76
Siūlymai pedagogams .....	79
Literatūra .....	83
<b>ANTROJI DALIS. <i>Violeta Rimkevičienė</i>. MOKYKLOS NELANKYMO IR MOKYMO SI MOTYVACIJOS SILPNĖJIMO PRIEŽASČIŲ PSICHOLOGINĖ ANALIZĖ .....</b>	<b>91</b>
Antrosios dalies turinys .....	92
Priežasčių, dėl kurių paaugliai nedalyvauja nuoseklaus švietimo sistemoje, užsienio darbų apžvalga .....	93
Mokyklos nelankančių paauglių požiūris į mokyklą ir mokymąsi .....	102
Moksleivių, palikusių mokyklą ir besimokančių bendrojo lavinimo mokykloje, asmenybės savybių lyginamoji analizė .....	107
Jaunimo ir bendrojo lavinimo mokyklų moksleivių intelekto struktūros ypatumai .....	113
Bendrojo lavinimo ir jaunimo mokyklų moksleivių mokymosi stiliai ...	127
Bendrojo lavinimo ir jaunimo mokyklų mokytojų ir moksleivių komunikacijos ypatumai .....	133
„Jeigu aš kurčiau mokyklą savo bendraamžiams... “ .....	142

Paauglių, iškritusių iš bendrojo lavinimo mokyklos, požiūris .....	142
Išvados ir rekomendacijos.....	146
Literatūra .....	153
1 priedas. Mokymosi stiliai .....	157

**TREČIOJI DALIS. *Vilija Targamadžė*. MOKYKLOS NELANKYMO IR MOKYMO SI MOTYVACIJOS SILPNĖJIMO INSTITUCINĖS PRIELAIIDOS: MOKSLEIVIŲ SANTYKIS SU MOKYKLA**

KAIP INSTITUCIJA .....	159
Trečiosios dalies turinys .....	160
1. Mokymosi motyvacijos paauglystės amžiaus tarpsnyje tyrimų	
Lietuvoje apžvalga .....	161
2. Moksleivių santykių su mokykla kaip institucija empirinis tyrimas ..	177
3. Išvados ir rekomendacijos .....	226
Literatūra .....	227