

T U R I N Y S

I. ASMENYBĖS MARKSISTINĖS-LENININĖS PASAULĖŽIŪROS	
SAMPRATA	3
Asmenybės pasaulėžiūros sąvokos interpretacija ...	3
Pasaulėžiūrų tipai	5
Asmenybės pasaulėžiūros struktūra ir komponentai..	5
Asmenybės pasaulėžiūros funkcijos	6
Asmenybės pasaulėžiūros sąvoka psichologijos ir pedagogikos kategorijų sistemoje	7
Asmenybės pasaulėžiūra ir dialektiniai prieštara- vimai	9
Asmenybės pasaulėžiūros problema mokslininkų peda- gogų tyrinėjimuose	9
II. MOKSLEIVIŲ MARKSISTINĖS-LENININĖS PASAULĖŽIŪROS	
FORMAVIMAS. REIKALAVIMAI MOKYMO PROCESUI	10
Tarpdalykiniai ryšiai mokymo procese	10
Mokslinių sąvokų ir pasaulėžiūrinių idėjų forma- vimas	12
Pasaulėžiūriniai apibendrinimai	13
Dialektinio mokinių mąstymo ugdymas	14
Kompleksinis auklėjimas pamokoje	16
Probleminio mokymo metodų panaudojimas	17
III. MOKSLEIVIŲ MARKSISTINĖS-LENININĖS PASAULĖŽIŪROS	
SUSIFORMAVIMO LYGIO NUSTATYMAS (DIAGNOSTIKA)	18
IV. BRAIŽYBOS, DAILĖS IR DARBŲ (BDD) MOKOMŲJŲ DALYKŲ	
VAIDMUO, FORMUOJANT MOKSLEIVIŲ MOKSLINĖ PASAULĖ- ŽIŪRĄ	21

Turinyje vietoj "MARKSISTINĖS LENININĖS"
skaityti "MOKSLINĖS"

Pasaulėžiūriniai tikslai darbų mokymo procese	22
Pasaulėžiūriniai tikslai dailės mokymo procese	24
Pasaulėžiūriniai tikslai braižybos mokymo procese ..	26
PAVYZDINĖS REFERATŲ TEMOS	28
LITERATŪRA	29