

# TURINYS

PADEKA .....	5
ĮVADAS .....	6
1. MOTYVACIJA KAIP ESMINIS MOKSLEIVIO NORA/ NENORA MOKYTIS LEMIANTIS VEIKSNYS .....	12
1.1. Motyvo ir motyvacijos samprata.....	12
1.2. Mokymosi motyvacijos teoriniai pagrindai .....	22
1.3. Psichologinių motyvacijos teorijų reikšmė mokyklos praktikai.....	34
<i>Skyriaus išvados</i> .....	43
2. NENORO MOKYTIS PRIEŽASTYS.....	49
2.1. Asmenybinės nenoro mokytis priežastys.....	51
2.2. Šeimoje glūdinčios nenoro mokytis priežastys.....	72
2.3. Mokykloje glūdinčios nenoro mokytis priežastys.....	85
2.4. Visuomenėje glūdinčios nenoro mokytis priežastys.....	101
2.5. Priežasčių veiksmingumas ir kompleksiskumas nenoro mokytis dinamikoje.....	116
<i>Skyriaus išvados</i> .....	122
3. NENORO MOKYTIS RAIŠKA.....	129
3.1. Nenoro mokytis raiškos formos .....	129
3.2. Moksleivių mokymosi motyvacijos ypatumai ir nenoro mokytis dinamika .....	137
3.3. Nenorintis mokytis moksleivis šeimoje ir mokykloje.....	150
3.4. Bendraamžių nuostatos nenorinčių mokytis moksleivių atžvilgiu.....	169
3.5. Mokymosi kauzalinė atribucija ir jos sąsajos su nenoro mokytis raiška.z...	178
<i>Skyriaus išvados</i> .....	193
IŠVADOS .....	199
LITERATŪRA .....	202
SUMMARY.....	210