

TURINYS

Pratarmė	4
Kas yra vadyba?	6
1. Kaita yra svarbiausioji vadybininko vaidmens funkcija	10
2. Kokių vadovo savybių reikia kaitai valdyti	14
3. Vadovas mokyklos kaitos procese	22
3.1 Vadovavimas mokyklai: lyderiavimas, komandos ir darbas komandose	23
3.2 Kitimo proceso samprata	35
3.3 Ugdymo kaitos prioritetai	40
3.4 Kokia dabartinė mokyklos būklė? Ką reikia keisti?	47
3.5 Institucijos veiklos projektavimas	51
3.6 Plano įgyvendinimo sėkmė	64
3.7 Strateginio valdymo procesas	67
3.8 Vadovo kūrybiškumo ugdymosi formos	70
3.9 Ugdymo institucijų vadovai turėtų skatinti darbuotojų kūrybiškumą ir pozityvią motyvaciją	72
3.10 Veiklos priežiūra ir informacijos naudingumo kriterijai	76
Švietimo vadybos vystymosi tendencijos	85