

# TURINYS

1. NEIĞALUS VAIKAS IR SOCIALINĖS SFEROS KAITA	8
1.1.NEIĞALIŲ VAIKŲ UGDYMO YPATUMAI LIETUVOJE SKIRTINGAIS LAIKOTARPIAIS	8
Neįgalių vaikų ugdymo ypatumai nepriklausomoje Lietuvoje iki 1940 m.	11
Neįgalių vaikų ugdymas Lietuvoje sovietų okupacijos metais	11
Neįgalių vaikų ugdymas po nepriklausomybės atgavimo	12
1.2.MOKSLINIAI TIRIAMIEJI DARBAI IR SPECIALIŲJŲ PEDAGOGŲ RENGIMAS	15
Visuomenės požiūris į neįgalių vaikų ugdymą	20
Neįgalių ugdytinių požiūris į integracijos procesą	22
Reabilitacijos sistema	25
2. FIZINĖS NEGALIOS: INTEGRUOTO UGDYMO GALIMYBĖS	31
2.1.FIZINĖS NEGALIOS, JŲ KLASIFIKACIJA, ATSIKIRIMAS PRIEŽASTYS	31
Neurologiniai pažeidimai	33
Raumenų ir skeleto pažeidimai	34
Nelaimingi atsitikimai	35
2.2.FIZIŠKAI NEIĞALIŲ MOKSLEIVIŲ MOKYMOSI PASIEKIMAI	35
Vaikų su fiziniais sutrikimais gebėjimai	36
Komunikacija ir kalba	37
Asmenybės ypatybės ir socialinis prisitaikymas	38
2.3.VISUOMENĖS POŽIŪRIS Į ASMENIS SU FIZINIAIS SUTRIKIMAIS	41
2.4.UGDYMO GALIMYBĖS	42
3. DARBO SU SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ VAIKAIS IR PAAUGLIAIS PEDAGOGINIAI YPATUMAI	49
3.1.NEGALIOS TERMINO RAIDA IR SAMPRATA	49
3.2.ĮSTATYMAI, REGLAMENTUOJANTYS NEIĞALIŲJŲ TEISES LIETUVOJE	50
3.3.GLOBA KITOSE ŠALYSE	51
3.4.ŠEIMOS VAIDMUO UGDANT NEIĞALŲ VAIKĄ	55
3.5.PEDAGOGINĖS PRIEMONĖS, TAIKOMOS UGDANT NEIĞALIUSIUS	68
4. DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ IR AKTYVAUS MOKYMOSI METODŲ TAIKYMAS UGDANT VAIKUS SU NEGALIA	78

4.1.DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ IR AKTYVAUS MOKYMOSI METODŲ ĮTAKA NEĮGALIŲ VAIKŲ UGDYMO PROCESO VEIKSMINGUMUI	78
4.2.DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ TAIKYMO MOKYMOSI PROCESSE PRIELAI DOS	81
4.3.DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ TAIKYMO MOKYMOSI PROCESSE YPATUMAI	84
4.4.DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ TAIKYMO SĄLYGOS	86
4.5.DIDAKTINIŲ ŽAIDIMŲ IR AKTYVAUS MOKYMOSI METODŲ PRAKTINIAI PAVYZDŽIAI	90
NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS	97