

Turinys

[VADAS.....	4
1 skyrius. KŪNO KULTŪRA – ŠVIETIMO POSISTEMIO ELEMENTAS	7
1.1. KŪNO KULTŪROS SAŲOKA, STRUKTŪRA IR FUNKCIJOS.....	9
1.2. KŪNO KULTŪROS POSISTEMIO YPATUMAI IR JOS PLĖTRA ŠVIETIMO SISTEMOSE	23
1.2.1. <i>Trumpa istorinė plėtros apžvalga</i>	<i>23</i>
1.2.2. <i>Kūno kultūros posistemio struktūra švietimo sistemoje</i>	<i>36</i>
1.3. KŪNO KULTŪROS, KAIP MOKOMOJO DALYKO, KAITOS YPATUMAI IR ESAMOS PADĖTIES ANALIZĖ LIETUVOS VIDURINĖSE MOKYKLOSE	47
1.4. KŪNO KULTŪRA UŽSIENIO ŠALIŲ ŠVIETIMO SISTEMOSE.....	56
1.5. TREČIOS SAVAITINĖS KŪNO KULTŪROS PAMOKOS REIKALINGUMAS LIETUVOS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOSE IR VEIKSNIAI, SĄLYGOJANTYS JOS ĮVEDIMĄ	58
2 skyrius. KŪNO KULTŪROS VAIDMUO UGDANT ASMENYBĘ.....	65
2.1. ŠEIMOS VAIDMUO VAIKŲ FIZINIAM UGDYMUJ.....	67
2.2. MOKYKLA – INTEGRALIAUS UGDYMO INSTITUCIJA	70
2.3. PEDAGOGŲ VAIDMUO UGDANT MOKSLEIVIŲ SVEIKATĄ.....	73
2.4. MOKSLEIVIŲ GYVENSENOS YPATUMAI	79
3 skyrius. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ POŽIŪRIS Į KŪNO KULTŪRĄ	83
3.1. MOKSLEIVIŲ POŽIŪRIS	85
3.2. PEDAGOGŲ POŽIŪRIS	90
3.3. KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ POŽIŪRIS	95
3.4. TĖVŲ POŽIŪRIS	99
3.5. VEIKSNIAI, LEMIANTYS MOKSLEIVIŲ POŽIŪRĮ Į KŪNO KULTŪRĄ.....	101
4 skyrius. KŪNO KULTŪROS VIETA BENDROJO LAVINIMO VIDURINĖSE MOKYKLOSE	107
4.1. BENDRAS MOKYKLOS STRUKTŪROS IR KŪNO KULTŪROS DALYKO ĮVERTINIMAS	109
4.2. SOCIALINIAI BEI DEMOGRAFINIAI VEIKSNIAI IR JŲ SĄSAYA SU MOKSLEIVIŲ KŪNO KULTŪRA ..	113
4.3. KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ SKAIČIUS IR JŲ PROFESINĖ VEIKLA	122
4.4. MATERIALINĖ KŪNO KULTŪROS IR SPORTO BAZĖ.....	127
5 skyrius. REZULTATŲ APŽVALGA	131
IŠVADOS.....	141
LITERATŪRA.....	143