

TURINYS

ĮVADAS	9
Autorių žodis	11
I. GERA PRADŽIA – VISO GYVENIMO PAGRINDAS	13
Tėvų įtaka	16
Vaiko psichinis vystymasis	17
Aplinkos veiksniai	22
Autogeniškumo ribos	26
II. SVARBŪS VAIKO AUKLĖJIMO TARPSNIAI	29
Geros pradžios vertė	31
Tolesnis psichinis vystymasis	33
Identiteto įgijimas	35
Žaidimų ir piešimo vaidmuo	42
Mokykla ir mokytojas	45
Vaiko poreikiai	50
Klusnumo klausimas	51
Talento atradimas	54
Objektyvumo skatinimas	55
III. BENDRAVIMO BŪDAI	59
Kalbėjimas ir kalba	63
Neverbalinis bendravimas	65
Suvokimo įtaka bendravimui	68

Komunikacijos kryptys	74
Interakcinis bendravimas	77
IV. BENDIMAS IR BRANDA	83
Požiūris į save ir į kitus	85
Nepriklausomumo siekiai	87
Identiteto problema	90
Tapatybės suvokimas	91
Gyvenimas subręstant	96
Žvilgsnis į viduramžį	97
Vyrų ir moterų identiteto skirtumai	98
V. JAUNIMO UGDYMO PROBLEMOS	105
Antroji televizijos karta	108
Alkoholis ir rūkymas	109
Pavojų sukuriui plečiantis	113
Draugystės reikšmė	115
Jaunimas ir Bažnyčia	117
Viską apžvelgiant	119
VI. DORINIS VYSTYMASIS	121
Doros problema	124
J.Piaget požiūris	125
L.Kohlbergo darbai	126
Dorinio vystymosi padėtis Lietuvoje	130
VII. IŠORINĖ TVARKA IR VIDINĖ DARNA	141
Tvarkos principas	144
Žmogaus prigimties sklaida	144
Atrandant save	149
Uždavinių formulavimas	150
VIII. INTELIGĖNTAS IR JO UŽDAVINIAI	155
Inteligento sąvoka Lietuvoje	159
Inteligentiškumo esmė	159
Kokie yra pagrindiniai inteligento uždaviniai?	161