

# TURINYS

<b>PRATARMĖ</b> .....	9
<b>1. PAŽINIMO PROCESAS</b> .....	12
1.1. Pažinimo samprata .....	12
1.2. Pažinimo būdai .....	13
1.3. Mokslinis ir kasdienis žinojimas .....	18
1.4. Empirinis ir teorinis pažinimas .....	20
<b>2. Mokslo samprata</b> .....	23
2.1. Mokslo kaip reiškinyje .....	23
2.2. Mokslo prielaidos .....	25
2.3. Mokslo funkcijos .....	28
2.4. Mokslo klasifikacija .....	29
2.5. Mokslo raidos etapai .....	38
2.5.1. Senovės akmens amžius .....	38
2.5.2. Naujasis akmens amžius .....	40
2.5.3. Geležies amžius .....	42
2.5.4. Viduramžių mokslas .....	44
2.5.5. Mokslas renesanso laikotarpiu .....	46
2.5.6. XVIII–XIX amžiaus mokslas .....	48
2.5.7. XX amžiaus mokslas .....	49
2.6. XX amžiaus mokslo raidos koncepcijos .....	50
2.6.1. Loginio empirizmo esmė .....	50
2.6.2. K.Popperio mokslo raidos koncepcija .....	51
2.6.3. T.Kuno mokslo raidos samprata .....	53
2.6.4. I.Lakatoso mokslinio tyrimo programos esmė .....	54
2.6.5. P.Feuerabendo metodologinio anarchizmo esmė .....	55
2.7. Socialinių ir gamtos mokslų santykis .....	56
<b>3. Socialiniai tyrimai</b> .....	60
3.1. Socialinių tyrimų samprata .....	60
3.2. Socialinės realybės pažinimo prielaidos .....	61
3.3. Pozityvizmas ir mokslinis pažinimas .....	66
3.4. Pozityvizmo idėjų kritika .....	67
3.5. Socialinių tyrimų etika .....	76
3.5.1. Bendrosios pastabos .....	76
3.5.2. Etikos problemos .....	79
3.5.3. Mokslo ir etikos santykis .....	84
3.5.4. Etikos kodeksas .....	86

<b>4. Mokslo metodologija ir metodas</b> .....	88
4.1. Metodologijos samprata .....	88
4.2. Tyrimo metodas .....	89
4.3. Hipotezė .....	93
<b>5. Mokslinio tyrimo procesas</b> .....	100
5.1. Tyrimo principai .....	100
5.2. Temos pasirinkimas .....	103
5.3. Literatūros studijavimas .....	105
5.4. Tyrimo proceso struktūra .....	108
5.4.1. Pasiruošimas tyrimui ir tyrimo organizavimas .....	110
5.4.1.1. Temos formulavimas .....	110
5.4.1.2. Tyrimo problema (tiriamasis klausimas) .....	111
5.4.1.3. Tyrimo objektas (tiriamasis dalykas) .....	115
5.4.1.4. Hipotezė .....	116
5.4.1.5. Tyrimo tikslas ir uždaviniai .....	117
5.4.1.6. Tyrimo proceso organizavimas .....	119
5.4.2. Empirinių duomenų rinkimas .....	121
5.4.3. Tyrimo duomenų patikimumas ir objektyvumas .....	124
5.4.4. Tyrimo duomenų apdorojimas .....	126
5.4.5. Bendrieji tyrimo programos (planavimo) reikalavimai ...	127
5.5. Alternatyvios tyrimų organizavimo teorijos .....	128
<b>6. Tyrimų metodai</b> .....	132
6.1. Mokslinis ir kasdieninis stebėjimas .....	134
6.2. Pedagoginis stebėjimas .....	136
6.3. Eksperimentas .....	155
6.3.1. Preliminariniai tyrimai .....	159
6.3.2. Tikrieji eksperimentiniai tyrimai .....	160
6.3.3. Kvaziekperimentiniai tyrimai .....	161
6.3.4. Eksperimentinių tyrimų patikimumas .....	164
6.3.5. Eksperimentinio tyrimo etapai .....	167
6.3.6. Laboratorinis eksperimentas .....	171
6.3.7. Natūralus eksperimentas .....	172
6.3.8. Eksperimentinių grupių komplektavimas .....	172
6.3.9. Vieno atvejo eksperimentiniai tyrimai .....	174
6.4. Apklausa .....	179
6.4.1. Klausimai .....	181
6.4.2. Anketa .....	189
6.4.3. Interviu .....	194
6.4.4. Anketinė apklausa paštu .....	200

6.4.5. Nedalyvavusių tyrime apklausa .....	203
6.4.6. Kitos apklausos rūšys .....	205
6.4.6.1. Apklausa per masines informacijos priemones ....	205
6.4.6.2. Ekspertų apklausa .....	206
6.5. Testavimas .....	207
6.5.1. Testų parinkimo kriterijai .....	209
6.5.2. Testų tipai .....	219
6.6. Kiti tyrimo metodai .....	224
6.6.1. Dokumentų turinio (content) analizė .....	231
6.6.2. Metaanalizė .....	231
6.6.3. Laiko biudžeto analizė .....	237
6.6.4. Tyrimo metodas, paremtas vaidmenimis imitaciniuose žaidimuose .....	238
6.6.5. Tyrimo metodas, pagrįstas istorinių duomenų analize ....	240
<b>7. Tyrimų būdai .....</b>	<b>252</b>
7.1. Trumpalaikiai ir ilgalaikiai tyrimai .....	253
7.1.1. Trumpalaikiai tyrimai .....	253
7.1.2. Ilgalaikiai tyrimai .....	254
7.2. Trianguliacija .....	257
7.3. Atvejo tyrimai .....	260
7.4. Įvykusio fakto (ex post facto) tyrimas .....	261
<b>8. Kiekybiniai ir kokybiniai tyrimai .....</b>	<b>270</b>
8.1. Kiekybinių ir kokybinių tyrimų samprata .....	270
8.2. Kiekybinių ir kokybinių tyrimų metodologija .....	276
8.2.1. Filosofinės prielaidos .....	276
8.2.2. Postmodernizmo idėjų raiška .....	281
8.3. Kokybinių tyrimų tradicijos .....	284
8.4. Kiekybinių ir kokybinių tyrimų santykis .....	291
8.5. Veiksmo (veiklos) tyrimas (action research) .....	300
<b>9. Imties tūris ir jo parinkimo būdai .....</b>	<b>311</b>
9.1. Imties tūrio nustatymas .....	311
9.2. Imties tūrio parinkimo būdai .....	323
9.2.1. Tikimybiniai tiriamųjų grupių parinkimo būdai .....	324
9.2.2. Netikimybiniai tiriamųjų grupių parinkimo būdai .....	325
<b>10. Tyrimo reikšmingumo įvertinimas .....</b>	<b>331</b>
<b>11. Būdingiausios tyrimų metodologijos klaidos .....</b>	<b>335</b>
<b>12. Mokslinio darbo ataskaitos (disertacijos, magistro baigiamojo darbo ir kt.) struktūra ir turinys .....</b>	<b>338</b>

12.1. Įvadas .....	341
12.2. Literatūros apžvalga .....	346
12.3. Tyrimų rezultatai ir jų aptarimas .....	350
12.4. Išvados ir pasiūlymai .....	352
<b>13. Mokslinio darbo įforminimas .....</b>	<b>353</b>
13.1. Literatūrinis tekstas .....	353
13.2. Lentelės .....	356
13.3. Paveikslai .....	358
13.4. Literatūros sąrašas .....	359
<b>14. Mokslinių publikacijų rengimas spaudai .....</b>	<b>371</b>
14.1. Bendros pastabos .....	371
14.2. Kas yra mokslinis straipsnis? .....	372
14.3. Bendrieji mokslinio straipsnio rengimo principai .....	373
14.4. Mokslinio straipsnio struktūra .....	374
14.5. Atskirų straipsnio dalių turinys .....	375
14.5.1. Titulinis lapas .....	375
14.5.2. Santrauka .....	375
14.5.3. Įvadas .....	376
14.5.4. Metodai .....	377
14.5.5. Rezultatai .....	378
14.5.6. Aptarimas .....	379
14.5.7. Išvados .....	379
14.5.8. Nuorodos .....	380
14.5.9. Priedai .....	380
14.5.10. Autoriaus žodis .....	380
14.5.11. Padėkos .....	380
14.5.12. Kur pateikti straipsnio rankraštį? .....	381
14.6. Rankraščio pristatymo kokybė .....	382
14.7. Mokslinės publikacijos etika .....	385
<b>15. Tyrėjų, atliekančių edukologijos ir kitų socialinių mokslų tyrimus, kompetencijos skiriamieji bruožai .....</b>	<b>389</b>
<b>16. Mokslinio tiriamojo darbo, už kurį suteikiamas mokslų daktaro laipsnis, metodologinės nuostatos .....</b>	<b>391</b>
<b>Literatūra .....</b>	<b>393</b>