

TURINYS

PRATARMĖ	4
1. Žmogus ir kultūra	5
1.1. Aplinkos įtaka kultūros vertybėms	6
1.2. Mūsų senoji kultūra Europos tautų kontekste	9
2. Mokyklos bendruomenė – tautos dalis	16
2.1. I-IV klasių vaikų biologinės, psichologinės, pedagoginės ypatybės	18
2.2. Pradžios mokyklos vaikų klasė	21
3. Sociokultūriniai ugdymo aspektai	25
3.1. Sociokultūrinio ugdymo samprata	27
3.2. Sociokultūrinio ugdymo minties raida	30
3.3. Integruoto ugdymo reikšmė pradžios mokyklos bendruomenėje	34
4. Mokytojo vaidmuo ugdant socialumą pradžios mokykloje per kultūrinės patirties kaupimą	38
4.1. Vaiko turimos socialinės ir kultūrinės patirties išsiaiškinimas .	42
4.2. Domėjimosi etnine kultūra skatinimas	46
4.3. Etninės kultūros pažinimo būdų mokymas	59
4.4. Praktinės kultūrinės veiklos įgūdžių ugdymas	64
4.5. Vaikų ir tėvų laisvalaikis etnografinėse Mažosios Lietuvos stovyklose	80
5. Išvados	94
6. Praktinės rekomendacijos	95
7. Anotacija (anglų k.)	96
8. Literatūra	98
9. Priedai	100