

## TURINYS

<b>Pratarmė</b> .....	<b>3</b>
<b><u>J.Vaitkevičius.</u></b> Žmogaus struktūra ir jo ugdymo veiksniai .....	4
<b><u>L.Jovaiša.</u></b> Asmenybė ir mokyklos gyvenimas ....	7
<b><u>S.Valatkienė.</u></b> "Aktyviosios" mokyklos požiūrio į asmenybės ugdymą atspindys Lietuvos pedagogų ieškojimuose .....	11
<b><u>V.Aramavičiūtė.</u></b> Dorovinis auklėjimas tautinėje mokykloje .....	16
<b><u>E.Martišauskienė.</u></b> Kai kurios dorovinio auklėjimo problemos dabartinėje mokykloje .....	21
<b><u>V.Bernotas.</u></b> Saviuklos vaidmuo ugdant asmenybę.	27
<b><u>E.Goris-Kasperavičius.</u></b> Savimoneš problema auklėjimo procese .....	30
<b><u>R.Tidikis.</u></b> Vertybių ugdymo tautinėje mokykloje reikšmė .....	34
<b><u>V.Šernas.</u></b> Asmenybės ugdymo tautinėje profesinėje technikos mokykloje uždaviniai .....	39
<b><u>R.Sakalauskas.</u></b> Inžinierius kaip asmenybė gyvenime .....	46
<b><u>S.Kregždė.</u></b> Lietuvis nacionalinio charakterio tyrimų problema .....	49
<b><u>R.Želyys.</u></b> Tautos psichologijos tyrimai Lietuvos Respublikoje (1918-1940 m.) .....	52
<b><u>I.Zaleskienė.</u></b> Vaiko ir daikto santykio dorovinė prasmė .....	56
<b><u>A.Valantinas.</u></b> Suaugusiojo įvaizdis vaiko dorovinės plėtos procese .....	60