

# Turinys

Pratarmė .....	5
<b>I. Filosofijos gairės ugdymo mokslo sistemoms ir teorijoms .....</b>	<b>8</b>
1. Filosofinės pažiūros į tikrovę ir ugdymo sistemos .....	10
1.1. Idealistinė pasaulėžiūra ir ugdymas .....	10
1.2. Realistinė pasaulėžiūra ir ugdymas .....	14
1.3. Fizinė informacijos teorija kaip ugdymo prigimties samprata .....	18
1.4. Pažiūros į Žemę ir ugdymas .....	20
1.5. Ontologinės pažiūros ir ugdymas .....	23
1.6. Visuotinis vystymasis, darna ir ugdymas .....	27
1.7. Žmogaus egzistencija – ugdymosi variklis .....	29
2. Filosofinės pažiūros į žmogų – ugdymo teorijų gairės .....	32
2.1. Gyvenimo filosofija – viena ugdymo teorijos gairė .....	32
2.2. Egzistencializmas ir pedagogika .....	38
2.3. Humanistinių dabarties pažiūrų įtaka pedagogikos teorijai .....	39
3. Aksiologija ir ugdymo mokslas .....	40
3.1. Egzistencijos vertybė – orientacija tikrovėje (gyvenime – 41, pasaulyje – 45, žmoguje – 45, savyje – 46, gėrio, grožio, teisingumo vertybėse – 48) .....	40
3.2. Etika ir ugdymas .....	51
3.3. Estetika ir ugdymas .....	58
<b>II. Ugdymo mokslo epistemologija .....</b>	<b>62</b>
1. Edukologijos ir pedagogikos sąvokos .....	62
2. Ugdymo mokslo dalykas ir struktūra .....	64

3. Gnoseologija ir epistemologija ugdymo moksle .....	72
4. Ugdymo tikrovė .....	74
5. Ugdymo tikrovės pažinimas .....	78
5.1. Tyrimo uždaviniai .....	78
5.2. Naujos informacijos rinkimas .....	80
5.3. Apie tiesą ugdymo pažinimo procese .....	85
6. Ugdymo mokslo kilmė ir raida .....	91
<b>III. Ugdymo teleologija .....</b>	<b>115</b>
1. Ugdymo tikslo ir uždavinių samprata .....	115
2. Įvairūs požiūriai į ugdymo tikslą .....	117
3. Integralaus ugdymo tikslų sistema .....	120
4. Integralaus ugdymo ruožai ir uždaviniai .....	126
<b>IV. Psichologiniai ugdymo pamatai .....</b>	<b>142</b>
1. Psichopedagoginė žmogaus raidos apžvalga .....	142
2. Asmenybė ir jos veiklos motyvacija .....	167
3. Psichodiagnostinis asmenybės pažinimas .....	183
<b>V. Sociokultūriniai ugdymo veiksniai .....</b>	<b>186</b>
1. Sociumas ir ugdymas .....	186
2. Materialinės ir dvasinės kultūros reikšmė ugdymui .....	192
3. Religinės kultūros reikšmė ugdymui .....	200
4. Žmonių veiklos ir bendravimo kultūros įtaka ugdymo mokslui ir praktikai .....	215
Pabaiga .....	223
Literatūra .....	225