

TURINYS

Pratarmė	5
A. Dystervėgas, jo veikla ir pedagogikos mokymas	9
Vadovas vokiečių mokytojams šviesti	
„Vadovo vokiečių mokytojams šviesti“ rusiškojo leidimo pratarmė ..	65
Iš „Vadovo vokiečių mokytojams šviesti“ pirmojo leidimo A. Dystervėgo pratarmės	74
Pirmoji, bendroji dalis	
I. Žmogaus ir mokytojo paskirtis bei gyvenimo tikslas	77
II. Kokiomis sąlygomis knygų studijavimas padeda lavinti protą, šviestis ir įgyti žinių?	89
III. Įvadas į elementariosios pedagogikos, didaktikos ir metodikos studijavimą	116
IV. Žmogaus duomenys ir jų sąlygojami bendri didaktikos dėsniai bei taisyklės	129
1. Mokymo taisyklės, liečiančios mokinį, subjektą	152
2. Mokymo taisyklės, liečiančios mokomąją medžiagą, objektą	197
3. Mokymo taisyklės atsižvelgiant į išorines sąlygas, laiką, vietą, padėtį ir t. t.	210
4. Mokymo taisyklės, liečiančios mokytoją	218
Antroji, specialioji dalis	
Drausmė mokykloje	233
Straipsniai ir kalbos pedagoginėmis temomis	
Bendrieji ugdymo klausimai	238
Apie aukščiausią ugdymo principą	238
Apie mokymo atitikimą prigimčiai ir kultūrai	251
Trys pastabos apie pedagogiką ir mokytojų siekimus	260
Auklėjamieji ir lavinamieji J. H. Pestalocio principai	274
Apie mokyklinę drausmę ir jos santykį su mokymu	287
Apie išorinę mokyklos tvarką	294
M o k y m a s	
Auklėjamasis mokymas — mokomasis auklėjimas	298
Šiuolaikinės pedagogikos principas	301
Elementariojo mokymo principas	305
Mokymo šiuolaikinėje mokykloje pagrindas	315
Didaktikos katekizmas	327
Apie vadovėlį (kalba, pasakyta per šventę, skirtą Gutenbergo atmi-	

nimui)	340
Mokytojas	
Apie mokytojo savimoneę	346
Ko mokytojas turi šiuo metu saugotis ir ko turi visuomet laikytis?	359
Kas būdinga mokytojui, žadinančiam mokinio dvasines jėgas ir stiprinančiam jo charakterį?	364
Kiekvienas mokytojas turi būti gamtos žinovas, o kiekvienas kaimo mokytojas — gamtos tyrinėtojas	367
Apie mokytojų lavinimą	372
Pastabos	376
Svarbesniųjų vardų rodyklė	400