

## TURINYS

Autorės žodis skaitytojams	6
1. Socialinė pedagogika kaip mokslas	8
1.1. Socialinės pedagogikos raida	12
1.2. Socialinės pedagogikos samprata ir pagrindinės kategorijos	35
1.3. Socialinės pedagogikos funkcijos	41
1.4. Socialinio ugdymo konceptualios nuostatos	48
2. Aktualios socialinės pedagogikos problemos	62
2.1. Deviacija kaip socialinė – edukacinė problema	62
2.2. Nusikalstamumas kaip vaikų delinkventiško elgesio pasireiškimo forma	80
2.3. Narkomanija – delinkventinio elgesio pasireiškimo forma	96
2.4. Alkoholizmas – vaikų deviantinio elgesio pasireiškimo forma	132
2.5. Vaikų prostitucija	158
2.6. Socialinė-edukacinė-metodinė pagalba vaikams, plintant XXI amžiaus klasingoms mitybos sutrikimo ligoms	168
2.7. Deviancijos problemų sprendimo gairės	183
2.8. Vaikų ir paauglių socialinė reabilitacijos sistema. Pagalbos vaikams ir paaugliams koncepcija	194
3. Socialinės pedagoginės veiklos technologijos ir metodai	207
3.1. Socialinės pedagogikos technologijų bendroji charakteristika	207
3.2. Socialinė pedagoginė diagnostika	229
3.3. Moksleivių garbės ir orumo ugdymas - socialinė pedagoginė problema	246
3.4. Socialinis pedagoginis tyrimas	259
3.5. Socialinio pedagogo darbas ugdymo įstaigose	269
3.6. Socialinio pedagogo darbas su šeima	284
3.7. Vaikų, netekusių tėvų globos, socializacijos ypatumai	306
3.8. Socioedukacinio darbuotojo veikla, dirbant su šeimomis, auginančiomis neįgalų vaiką	332
3.9. Socialinio pedagogo darbas kaimo bendruomenėje	339
3.10. Vaikų ir jaunimo organizacijos – sėkmingos socializacijos veiksnys	358
4. Socialinio pedagogo profesija	375
4.1. Socialinio pedagogo profesinis įvaizdis ir elgsena	375
4.2. Socialinio pedagogo pavyzdinis asmenybės ir profesinės veiklos modelis	383
4.3. Socialinio pedagogo veiklos refleksija	396
Literatūra	419