

Turinys

Ižanga	9
1. Pereinamasis laikotarpis ir švietimas	11
1.1. Perėjimo į demokratinę sistemą procesas	13
1.2. Modernizavimas	17
1.3. Perėjimas ir švietimo kaita	20
1.4. Švietimo kaitos kryptis	24
2. Švietimo politikos kūrimas pereinamuoju laikotarpiu	27
2.1. Švietimo reforma	29
2.2. „Trūkstama“ švietimo politikos proceso grandis	33
2.3. Brandi švietimo politikos sistema	40
3. Investicijos į veiksmingą politikos kūrimą: penketas svertų	43
3.1. Švietimo vadybos pagerinimas	45
3.2. Švietimo atskaitomybė ir vertinimas	49
3.3. Kokybės užtikrinimas	51
3.4. Interesų grupių dalyvavimas ir viešos diskusijos	53
3.5. Žmonių pajėgumo stiprinimas	57
4. Pagrindinės švietimo politikos kryptys	59
4.1. Švietimo decentralizavimas ir liberalizavimas	62
4.2. Naujas švietimo kokybės supratimas	67
4.3. Ryšių su darbo rinka stiprinimas	75
4.4. Švietimo finansavimas: našumas ir veiksmingumas	80
4.5. Lygios švietimo galimybės	85
5. Išoriniai politikos kūrimo išbandymai: stojimas į Europos Sąjungą	93
Lentelių sąrašas	98
Literatūra	99