

TURINYS

Ižanga	3
Vadovėlio atnaujinimas	6
„Skaitinių“ struktūra	7
Svarbiausieji vadovėlio uždaviniai	12
„Skaitinių“ klausimai ir užduotys	13
Darbas su tekstais	15
Skaitymas ir pasakojimas	17
Tekstų mokymasis atmintinai	24
Literatūros pamokų išskirtinumas	28
Apibendrinamosios pamokos	29
Improvizacijos. Literatūrinės kompozicijos	31
„Kaip tie žodžiai susiveda“	37
„Buvo Prūsija“	45
Tekstai ir iliustracijos	54
Rašto darbai	56
Pratinimas prie knygos	59

1 skyrius. ...IKI KNYGOS 62

Mitai	63
Sakmės	65
S. Nėris. „Eglė žalčių karalienė“	73

2 skyrius. „KAIP TIE ŽODŽIAI SUSIVEDA?“ 82

A. Kamenska. „Neparyžiuje ir kitur“	86
Dž. Kriusas. „Mano prosenelis, herojai ir aš“	88
H. V. Longfelou. „Hiavatos giesmė“	90
B. Radzevičius. „Tėve“, – pasakys“	91

3 skyrius. KNYGA, KALBA, TĖVYNĖ 98

Raštai ne lietuvių kalba	102
Didžiojo kunigaikščio Gedimino laiškas	103
M. Husoviano „Giesmė apie stumbrą“	104
Pirmieji lietuviški raštai	107
Istoriškumas	113
Knyga – tėvynės likimo liudytoja	116
R. Granauskas. „Vargonai su tekinėliais“	120
A. Vaičiulaitis. „Kur bakūžė samanota“	123
Eilėraštis	132
Maironis. „Lietuva brangi“	134
J. Degutytė. „Mažutė“	135

4 skyrius. KNYGOS VAIKAMS, VAIKAI KNYGOSE 138