

# Turinys

Pratarmė .....	3
Įvadas .....	5
1. Žmogaus raida – dinamiškas procesas .....	8
2. Kas tai yra nepaprasti gabumai? .....	11
Keturi skirtingi aiškinamieji modeliai .....	11
Atvejis iš praktikos .....	15
Daugiaveiksnis modelis: gebėjimas + kūrybingumas + motyvacija .....	16
3. Įvairios gabumų formos .....	21
4. Nepaprasti gabumai ir talentas .....	24
5. Rasti ir skatinti: neatskiriami dvyniai nepaprastai gabųjų pedagogikoje .....	26
6. Vaikas ir socialinė aplinka: abipusis pripažinimas ir prisitaikymas .....	33
Andrėjus .....	34
Ana .....	35
Aleksandras .....	37
7. Užmokyklinės skatinimo galimybės .....	40
Žinių troškimo tenkinimas namuose .....	40
Kas tai yra tinkamas skatinimas? .....	41
Kas yra per didelis stimuliavimas ir skatinimas? .....	43
Organizuotas užmokyklinis gabumų skatinimas .....	43
8. Skatinimo priemonės mokykloje .....	45
Spartinimas (akceleracija) .....	46
Įprastos pamokos turtinimas .....	48
9. Nepaprastai gabūs nepažangūs mokiniai .....	51
10. Diferencijuoto mokymo pasiūlos pavyzdžiai .....	54
Juta yra nepaprastai gabi .....	54
Tomas yra nepaprastai gabus .....	60
11. Reformistinis pedagoginis judėjimas .....	67
Montessori pedagogika: slaptas nepaprastai gabųjų vaikų mokymo planas .....	68
12. Gabųjų skatinimas reiškia: visiems vienodos vystymosi galimybės .....	71
Literatūra .....	79