

TURINYS

IŽANGOS ŽODIS	4
KO IR KAIP MOKOME	5
Loreta Žadeikaitė. Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų įgyvendinimas	6
Žibartas Jackūnas. Pagrindinės ugdymo kaitos nuostatos	8
Elena Motiejūnienė. Bendrųjų programų ir išsilavinimo standartų pagrindiniai akcentai	12
Pradinis ugdymas. <i>Parengė Violeta Jonynienė</i>	14
Dorinis ugdymas. <i>Parengė Lilija Duoblienė</i>	17
Kalbos	21
Gimtosios kalbos. <i>Parengė Marija Bareikienė, Raimonda Jarienė</i>	22
Lietuvių kalba. <i>Parengė Marija Bareikienė, Raimonda Jarienė</i>	22
Užsienio kalbos. <i>Parengė Nida Burneikaitė, Danguolė Paulauskienė</i>	26
Lietuvių valstybinė kalba. <i>Parengė Henrika Prosniaikova</i>	28
Matematika. <i>Parengė Danguolė Dobravolskaitė, Viktorija Sičiūnienė</i>	32
Gamtamokslinis ugdymas. <i>Parengė Daiva Bigelienė, Jolanta Dzikavičiūtė, Saulė Vingelienė</i>	36
Socialinis ugdymas	41
Istorija. <i>Parengė Linas Jašinauskas</i>	42
Geografija. <i>Parengė Šarūnas Gerulaitis</i>	44
Meninis ugdymas. <i>Parengė Vida Kazragytė</i>	48
Informacinės technologijos. <i>Parengė Saulė Vingelienė</i>	51
Technologijos. <i>Parengė Alvyda Pacevičiūtė</i>	53
Kūno kultūra. <i>Parengė Vida Gudžinskienė</i>	57
KAIP PLANUOJAME	59
Elena Motiejūnienė. Kaip mokytojui planuoti savo darbą	60
Rasa Žemaitaitienė. Mokytojo darbo planavimas	63
Iš mokytojų patirties planuojant	65
Technologijos	65
Informacinės technologijos	70
Chemija	73
Pamokų planavimo pavyzdžiai pagal Ignaco Lojolos pedagoginę paradigmą	75
KAIP VERTINAME	77
Danguolė Dobravolskaitė, Viktorija Sičiūnienė. Kokie galėtų būti matematinės užduoties bei jos atlikimo vertinimo kriterijai ugdymo procese	78
Aurelija Lesauskienė. Projektinių darbų vertinimas	86
Egidijus Adomaitis, Romualda Pupinytė, Vincas Tamašauskas. Kaupiamasis vertinimas. Kas tai?	90
Giedrė Naruševičiūtė. Vertinimo segtuvų aprašymas	98