

TURINYS

PRATARMĖ 4

KALBOS UGDYMO(SI) II KLASĖJE GAIRĖS 6

 Kalbinio ir literatūrinio ugdymo(si) kryptis 6

 Bendroji lietuvių kalbos ugdymo programa 7

 Išsilavinimo standartai 11

KALBOS UGDYMO(SI) SRITYS 14

 Sakytinės kalbos ugdymas(is) 14

 Rašytinės kalbos ugdymas(is) 23

 Skaitytojo auginimas 35

 Skaitymo malonumo ugdymas(is) 35

 Mokymasis naudotis informacijos šaltiniais 38

 Elementarus kalbos sandaros suvokimas 44

 Keletas kalbos praktikos patarimų antrokams
 ir jų mokytojams 53

KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS 55

 Pasakojimai iš asmeninės patirties 60

 Fantastiniai pasakojimai 68

 Skaitinys – rašinio modelis 75

 Dalykiniai tekstai 84

TEMINIS MOKOMOSIOS MEDŽIAGOS PLANAS 93

METODINIAI PAAIŠKINIMAI 115

 I skyrius „Ir knyga mane augina“ 116

 II skyrius „Visi visada ką nors veikia. O aš?“ 157

 III skyrius „Man mieli žmonės, gyvūnai ir daiktai“ 195

 IV skyrius „Aš mokausi klausytis“ 246

PAGRINDINIAI VADOVĖLIO KŪRINIŲ ŠALTINIAI 285

LITERATŪRA MOKYTOJAMS 287