

TURINYS

Pratarmė	4
1. Vaikas ir jo poreikiai	6
1.1. Priešmokyklinukas ir pradinukas. <i>Ona Monkevičienė</i>	7
1.2. Vaikų lytinė savivoka ir jos ugdymas. <i>Margarita Jankauskaitė</i>	22
1.3. Gabus vaikas: laimėjimai ir problemos. <i>Aldona Vilkelienė</i>	28
2. Nepalankioje aplinkoje augantis vaikas	38
2.1. Tėvų skrybys ir vaikas. <i>Miglė Dovydaitienė</i>	39
2.2. Netektį išgyvenantis vaikas. <i>Violeta Šikaitė</i>	50
2.3. Globėjų auginamas vaikas. <i>Rema Žydonienė</i>	54
2.4. Skurde augantis vaikas. <i>Romas Prakapas</i>	62
2.5. Migrantų vaikas. <i>Austėja Landsbergienė</i>	69
2.6. Dvikalbių vaikų lietuvių kalbos mokėjimo ypatumai. <i>Aldona Mazolevskienė</i>	76
2.7. Piktnaudžiaujančių alkoholiu tėvų vaikas. <i>Laima Bulotaitė</i>	97
2.8. Smurtą patiriantis vaikas. <i>Aušra Kuriene</i>	108
3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintis vaikas	122
3.1. Vaikas, turintis emocinių ir elgesio problemų. <i>Ona Monkevičienė</i>	123
3.2. Specifinių pažinimo procesų ir savireguliacijos sutrikimų turintys vaikai. <i>Ona Monkevičienė</i>	134
3.3. Kalbos sutrikimų turintis vaikas. <i>Lina Palačionienė</i>	156
3.4. Klausos sutrikimų turintis vaikas. <i>Edita Norvaišienė, Vida Gudauskienė</i>	163
3.5. Judesio ir padėties sutrikimų turintis vaikas. <i>Valerija Liaudanskienė</i>	171
3.6. Sutrikusio intelekto vaikas. <i>Rita Kišonienė</i>	178
4. Kai kurie paramos ir pagalbos būdai	184
4.1. Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių atpažinimas ir įvertinimas. <i>Regina Giedrienė</i>	185
4.2. Kaip tėvai gali padėti vaikui pažinti jausmus ir juos išreikšti. <i>Lina Serapinaitė</i>	188
4.3. Vaiko socialinių įgūdžių ugdymo būdai. <i>Ona Monkevičienė</i>	192
4.4. Emocinė ir socialinė parama vaikui, taikant meno terapijos metodus ir principus. <i>Loreta Kačiušytė-Skramtai, Audronė Brazauskaitė</i>	204
4.5. Sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“ <i>Ona Monkevičienė</i>	211