

Turinys

PRATARMĖ	5
ĮVADAS	6
1. KOMPETENCIJOS FENOMENO METODOLOGINIAI PAGRINDAI	13
1.1. BENDROJO VEIKLOS MODELIO VEIKLOS TIPAI IR LYGIAI	15
1.2. KVALIFIKACIJOS IR KOMPETENCIJOS SAMPRATŲ SANTYKIS	18
1.3. KOMPETENCIJOS FENOMENO TYRIMŲ METODOLOGIJOS TARPDISCIPLINIŠKUMAS: EDUKOLOGIJS IR VADYBOS SANTYKIO PROBLEMA.....	25
2. KOMPETENCIJĄ PLĖTOJANČIŲ STUDIJŲ PROGRAMŲ LYGIO TYRIMO MODELIO PAGRINDIMAS	28
2.1. MODELIO PAGRINDIMO SEKA.....	28
2.2. KOMPETENCIJOS LYGIAI STUDIJŲ PROGRAMOSE	29
2.2.1 <i>Kompetencijos lygiai veiklos lygių kontekste</i>	29
2.2.2 <i>Kompetenciją plėtojančios studijų programos bendroje programų tipologijoje</i>	35
2.2.3. <i>Kompetencijos plėtojimas kaip ugdymo tikslas profesinio vidurinio ir aukštojo mokslo institucijų programose</i>	42
2.3. KOMPETENCIJOS PLĖTOJIMO APIMTYS STUDIJŲ PROGRAMOSE	53
2.4. KOMPETENCIJOS PLĖTOJIMO PROBLEMA VIDURINIO PROFESINIO IR AUKŠTOJO MOKSLO PROGRAMOSE	58
2.4.1 <i>Bendroji instrumentinė kompetencija</i>	63
2.4.2 <i>Kognityvinės veiklos kompetencija</i>	67
2.4.3 <i>Asmens elgsenos kompetencija</i>	79
2.4.4 <i>Socialinės komunikacijos kompetencija</i>	82
3. VERSLO PROGRAMŲ UGDYMO TURINIO STRUKTŪROS NUSTATYMAS	89
3.1 PROFESINIO VIDURINIO LYGMENS VERSLO PROGRAMOS	90
3.2 AUKŠTOJO MOKSLO LYGMENS VERSLO STUDIJŲ PROGRAMOS.....	98

4. KOMPETENCIJĄ PLĖTOJANČIŲ VERSLO STUDIJŲ PROGRAMŲ LYGIO VERTINIMAS.....	108
4.1. TYRIMO METODOLOGIJA.....	108
4.2. PROFESINIO VIDURINIO LYGMENS VERSLO PROGRAMŲ ANALIZĖ	114
4.3. NEUNIVERSITETINIŲ STUDIJŲ VERSLO PROGRAMŲ ANALIZĖ	121
4.4. BAKALAURO STUDIJŲ VERSLO PROGRAMŲ ANALIZĖ.....	131
4.5. MAGISTRO STUDIJŲ VERSLO PROGRAMŲ ANALIZĖ	134
IŠVADOS	152
LITERATŪRA	157
SUMMARY.....	166