

796

Vi-186

LITVŲ KŪNO KULTŪROS AKADEMIJA

Audra Vilūnienė

Vida Volbekienė

# KŪNO KULTŪROS PAMOKA

is pabrėžia šiuolaikinės kūno kultūros  
reikšmę ir ugdymo tikslus bei ypatybes. Vienas iš  
aktyviausių būdų šiam uždaviniui įvykdyti yra  
standartinių (įprastinių) pamokų kaita  
netradiciniais pamokų uždaviniais ir jų atitinkamų  
reikšmės patvirtinimas didesne mokinių susidomėjimu.  
Aktyvumo motyvus skatinančios prielaidos. Studentai ir  
mokytojai turėtų dėti darbą patirtį kūno kultūros mokytojų  
stokoją teorinių ir praktinių žinių apie netradicines  
kūno kultūros pamokas.  
Šiuo metu trijų dalių kūno kultūros pamoka bendrojo  
lavimo mokyklose yra pagrindinė. Tačiau  
nereikia, kad ji nekinta visomis pedagoginėmis  
situacijomis. Mokytojas gali pasirinkti ir  
struktūros pamoką, bet ji turi paklusti ugdymo

## Turinys

ĮVADAS.....	4
<b>I. KŪNO KULTŪROS PAMOKOS TEORINIAI ASPEKTAI.....</b>	<b>5</b>
1. KŪNO KULTŪROS PAMOKA .....	5
2. KŪNO KULTŪROS PAMOKOS UŽDAVINIAI.....	5
3. PAMOKŲ KLASIFIKAVIMAS .....	8
4. PAMOKOS STRUKTŪRA .....	10
5. MOKINIŲ VEIKLOS ORGANIZAVIMAS .....	16
<b>II. KŪNO KULTŪROS PAMOKŲ KONSPEKTAI .....</b>	<b>20</b>
1. PAMOKA „BŪKIME ŠOKLESNI“ .....	20
2. PAMOKA „TARP DRAUGŲ“ .....	27
3. PAMOKA „ŽAISKIME SU LANKAIS“ .....	34
4. PAMOKA „LEKIANČYS METEORITAI“ .....	40
5. PAMOKA „SKRAIDANTYS BALIONAI“ .....	46
6. PAMOKA „TINKLININKŲ TRENIRUOTĖ“ .....	51
7. PAMOKA „KAMUOLIŲ ŠALYJE“ .....	56
8. PAMOKA „PRATIMAI RATU“ .....	62
9. PAMOKA „KĖDĖS PAGALBININKĖS“ .....	67
10. PAMOKA „MARATONAS“ .....	73
<b>III. KLAUSIMAI IR ATSAKYMAI .....</b>	<b>83</b>
LITERATŪRA.....	86