

Turinys

PRATARMĖ	5
IVADAS	7
1. BENDRIEJI ŠVIETIMO MONITORINGO KLAUSIMAI	9
1.1. Samprata	9
1.2. Lietuvos švietimo monitoringo sistemos kūrimo ir tobulinimo aktualumas	11
2. METODOLOGINIAI ŠVIETIMO MONITORINGO ASPEKTAI	16
2.1. Bendrieji aspektai	16
2.2. Objektas, svarbiausios charakteristikos	19
3. MONITORINGO RŪŠYS	21
4. MONITORINGAS ŠVIETIMO SISTEMOJE	25
4.1. Bendrieji ypatumai	25
4.2. Bendrieji uždaviniai ir funkcijos	26
4.3. Monitoringo sistema Lietuvoje	27
4.4. Sritys, kryptys, organizavimo ir realizavimo trūkumai	32
4.5. Ugdymo (švietimo) kokybės monitoringas	35
5. ŠVIETIMO MONITORINGO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS	46
5.1. Tarptautinės organizacijos ir programos. Tarptautinė monitoringo vertė	46
5.2. Bendrieji vykdymo principai	47
5.3. Organizavimo ir vykdymo etapai. Monitoringas kaip sistema	49
5.4. Ugdymo proceso monitoringas	50
5.5. Indikatoriai ir rodikliai	52
6. EDUKACINĖ DIAGNOSTIKA IR ŠVIETIMO MONITORINGAS	61
6.1. Technologinės problemos	61
6.2. Veiksniai, darantys įtaką rezultatams	63
7. LABIRINTAI „ŠVIETIMO MONITORINGAS“	69
8. „ŠVIETIMO MONITORINGO“ TESTAS SAVIMOKAI IR SAVIKONTROLEI	74
LITERATŪRA	81
SUMMARY	85
ABOUT THE AUTHOR	87