



T U R I N Y S

Leidyklos žodis	Psl. 5
Auklėjimo problema K. Ušinsko pedagoginėje sistemoje. Prof. V. Struminskis	7

I. Iš auklėjimo istorijos

1. Apie tautiškumą visuomeniniame auklėjime	51
---	----

II. Auklėjimo teorijos klausimai

2. Apie pedagoginės literatūros naudą	129
3. „Pedagoginės antropologijos“ I tomo įžanga	150
4. Pedagogikos programos	187
5. Intelektų vaidmuo ir proto vaidmuo auklėjime	212

III. Mokyklos ir mokymo reikšmė auklėjimui

6. Liaudies mokyklų klausimai	221
7. Trys mokyklos elementai	231
8. Apie vaiko įsitikinimų ugdymą	251
9. Apie mokymo atotrūkį nuo auklėjimo	253
10. Atsiminimai apie mokymąsi Novgorodo-Severskio gimnazijoje	261

IV. Apie auklėjimo tikslus

11. Tikslų reikšmė gyvenime	273
12. Darbas ir jo psichinė bei auklėjamoji reikšmė	282
13. Dorovinė įtaka kaip pagrindinis auklėjimo uždavinys	305

V. Psichologiniai auklėjimo pagrindai

14. Apie materialinį psichinių procesų pagrindą	323
a) Siekimų hipotezė	323
b) Įgimti siekimai	328
c) Visuomeninio egzistavimo siekimai	335
d) Sąmoningos veiklos siekimas	343

	<i>Psł.</i>
15. Apie žmogaus jausmų formavimąsi	354
a) Jausmų atsiradimas iš sąmoningų vaizdinių	354
b) Praktinė širdies jausmų reikšmė	361
c) Baimė ir drąsa	365
d) Gėdos ir pasitenkinimo savimi jausmai	380
e) Veiklos stokojimo jausmas	387
16. Žmogaus valios ir charakterio formavimasis	398
a) Valia kaip sielos valdžia kūnui	398
b) Troškimų virtimas įsitikinimais, polinkiais ir aistromis ..	406
c) Charakterio susidarymas ir svarbiausi jo faktoriai	422
Temperamentas	422
Įgimtos savybės	434
Gyvenimo įspūdžiai	446
d) Valia kaip laisvės siekimas	454
e) Valios silpnumas ir iš to kylantys polinkiai	463

VI. Auklėjimo metodikos klausimai

17. Auklėjimas	483
18. Apie sąmoningą ir apgalvotą įtaką augančiajai kartai	485
19. Vaiko valdžios savo organizmui ugdymas	489
20. Apie įpročių ugdymą	495
21. Dorovinė ir pedagoginė įpročių reikšmė	508
22. Apie jausmų ugdymą	514
23. Apie klasės drausmę	562

VIII. Pastabos

Vardų rodyklė	578
---------------------	-----

