

Ivadas	5
--------------	---

I skyrius.

TEORINIAI KOMUNIKABILUMO UGDYMO PAGRINDAI 15

1. Tarpasmeninė komunikacija	16
2. Komunikacinė kompetencija	27
2.1. Gnostiniai komunikacinių mokėjimai	35
2.2. Operacinių-techninių komunikacijos įgūdžiai	41
3. Komunikacių mokėjimų (igūdžių) ugdymo ypatumai	42

II skyrius.

KALBĖTIS BE ŽODŽIŲ (*Neverbalinio kodo mokėjimas*) 47

1. Parakalba	55
1.1. Balso kokybė	56
1.2. Loginis kirtis ir intonacija	60
1.3. Vokalizacijos	61
2. Kinezė	63
2.1. Mimika	63
2.2. Žvilgsnis	68
2.3. Pantomimika	72
3. Išvaizda	84
3.1. Iš dalies kontroliuojami požymiai	85
3.2. Kontroliuojami požymiai	88
4. Erdvė	93
5. Prisilietimas	99
6. Laikas	103
7. Tyla ir pauzės	106

III skyrius.

KALBĖTIS ŽODŽIAIS (*Verbalinio kodo mokėjimas*) 109

1. Individualūs skirtumai	116
2. Kultūriniai skirtumai	122

IV skyrius.

KLAUSYTIS IR IŠGIRSTI (*Mokėjimas priimti informaciją*) 127

1. Klausymo procesas	128
2. Klausymo tipai	139
2.1. Santykinai pasyvus klausymas	139
2.2. Aktyvus klausimas	139
3. Klausymo problemos	145
3.1. Triukšmai	145
3.2. Klausymo įgūdžių stoka	151

V skyrius.

PASAKYTI IR BŪTI IŠGIRSTAM (*Mokėjimas perduoti informaciją*) 155

1. Viešas kalbėjimas	163
1.1. Kalbos teksto ruošimas	166
1.2. Užrašai	170
1.3. Repetavimas	171
1.4. Kalbos sakymas	172
2. Pokalbis	178
3. Ginčas	181
3.1. Ginčo taisyklės	182
3.2. Ginčo taktika ir technika	185
3.3. Ginčo kultūra	192
Baigiamasis žodis	195
Nuorodos	198