

TURINYS

PRATARMĖ.....	4
I. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAMPRATA	7
1. BENDRUOMENĖS APIBŪDINIMAS.....	8
1.1. Bendruomenė ir visuomenė.....	10
1.2. Bendruomenių rūšys ir tipai	16
2. MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR JOS SANDARA	20
2.1. Pedagogai – mokyklos bendruomenės gyvenimo vadovai.....	33
2.2. Moksleiviai – mokyklos bendruomenės nariai.....	47
2.3. Tėvai mokyklos bendruomenėje.....	56
3. VADOVAVIMAS MOKYKLOS BENDRUOMENEI	66
II. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ORGANIZAVIMAS	85
1. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SPECIFIKA	86
1.1. Savivalda – mokyklos bendruomenės organizavimo metodas	90
1.2. Mokyklos savivaldos sistema.....	96
2. MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SAVIVALDOS PATIRTIS.	101
2.1. Savivaldos kelias.....	106
2.2. Pedagogų santykių refleksija	121
2.3. Jaunieji mokytojai mokyklos bendruomenėje	137
2.4. Būsimųjų pedagogų rengimas vadybinei veiklai	142
3. UGDOMOJI MOKYKLOS VADYBA SOCIUME	145
3.1. Šilutės rajono švietimo vadybos raidos bruožai	146
3.2. Mokykla – sociokultūrinis centras	155
3.3. Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimas	164
REZIUMĖ	176
SUMMARY (santrauka anglų k.)	178
LITERATŪRA	180