

TURINYS

IVADAS	5
1. INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR GEOGRAFIJOS MOKYMAS	6
1.1. INFORMACINĖ VISUOMENĖ IR GEOGRAFIJA	6
1.2. KOMPIUTERIŲ PANAUDOJIMAS MOKYME	11
1.3. GEOGRAFIJOS MOKYMO KOMPIUTERIZAVIMAS BENDROJO LAVINIMO MOKYKLOSE	14
1.4. GALIMOS DARBO PRIE KOMPIUTERIO PASEKMĖS	21
2. KOMPIUTERINĖS PROGRAMOS	23
2.1. MULTIMEDIJA INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS	23
2.2. MOKOMŪJŲ PROGRAMŲ SKIRSTYMAS	27
2.3. GIS LABORATORIJOJE SUKURTOS PROGRAMOS	31
2.4. GLOBALINĖ POZICIONAVIMO (PADĖTIES NUSTATYMO) SISTEMA (GPS)	33
3. NUOTOLINIS MOKYMAS(-IS)	36
3.1. NUOTOLINIO MOKYMO(-SI) (NM) SAMPRATA	36
3.2. NM PAPLITIMAS IR POPULIARUMAS PASAULYJE	37
3.3. NUOTOLINIS MOKYMAS(-IS) LIETUVOJE	39
3.4. NUOTOLINIO MOKYMO TYRIMAI	41
3.5. NM NAUDOJAMOS MOKYMO PRIEMONĖS IR MOKOMOSIOS MEDŽIAGOS PATEIKIMAS	41
3.6. MOKOMOSIOS MEDŽIAGOS RENGIMAS	45
3.7. BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS NM	47
3.8. NUOTOLINIS GEOGRAFIJOS MOKYMAS(-IS)	48
4. INTERNETAS	50
4.1. INTERNETAS IR JO PANAUDOJIMAS MOKANT GEOGRAFIJOS	50
4.2. INFORMACIJOS APIE GEOGRAFIJĄ PAIEŠKA INTERNETE	67
5. GEOGRAFINĖS INFORMACINĖS SISTEMOS	75
5.1. GIS – ŠIUOLAIKINĖ INFORMACIJOS VALDYMO SISTEMA	75
5.2. GIS RAIDOS STADIJOS	77
5.3. GIS GEOGRAFINIAI DUOMENYS IR JŲ PATEIKIMO MODELIAI	78
5.4. GIS PROGRAMŲ EDUKOLOGINIS SKIRSTYMAS	80
5.5. GIS NAUDOJIMO GEOGRAFIJOS UGDYMIUI PATIRTIS IR PROBLEMĀTIKA	81