

TURINYS

ĮVADAS	5
I. PEDAGOGIKA – UGDYMO MOKSLAS	8
1. 1. Pedagogikos supratimas.....	8
1. 2. Pedagogika – mokslas ir menas	25
1. 3. Svarbiausieji pedagogikos raidos bruožai.....	35
1. 3. 1. Pedagogikos raida užsienyje	36
1. 3. 2. Pedagogikos raida Lietuvoje.....	60
1. 4. Pedagogikos mokslų sistema	75
1. 5. Pedagogikos ryšys su kitais mokslais	84
1. 6. Pedagogikos plėtotė: tyrimo metodai, organizavimas ...	91
II. ASMENYBĖS RAIDA IR UGDYMAS.....	107
2. 1. Asmenybės raidos samprata.....	107
2. 2. Asmenybės raidos ir ugdymo ryšys	116
2. 3. Veikla – asmenybės raidos pagrindas	134
2. 4. Amžiaus tarpsnių ir individualumo problema.....	149
2. 5. Svarbiausios paauglių savybės.....	159
2.6. Mokymas - ugdymo bendrojo lavinimo mokykloje pagrindas.....	169
III.UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	178
3. 1. Bendras ugdymo tikslo supratimas	178
3. 2. Ugdymo uždaviniai	190
3. 2. 1. Protinis lavinimas.....	190
3. 2. 2. Dorinis auklėjimas.....	198
3. 2. 3. Tautinis auklėjimas	211
3. 2. 4. Darbinis ugdymas	219
3. 2. 5. Fizinis lavinimas	229
3. 2. 6. Estetinis ugdymas	233
IV. ŠVIETIMAS: RAIDA, DABARTIS	237
4. 1. Švietimo esmė ir raida	237
4. 2. Švietimo organizavimo principai.....	253
4. 3. Lietuvos švietimo sistemos sandara.....	282

4. 4. Švietimo reforma	303
V. MOKYTOJAS	324
5. 1. Mokytojo profesija, jo socialinis vaidmuo.....	324
5. 2. Mokytojo pedagoginis meistriškumas	331
5. 3. Kai kurie klasės auklėtojo veiklos bruožai	345
LITERATŪRA	368