

TURINYS

Įvadas	4
1. Buitinių gebėjimų ugdymas specialiosios mokyklos žemesnėse klasėse.....	7
1.1. Jaunesniojo amžiaus specialiųjų poreikių mokinių socialinio ugdymo problema	7
1.2. Specialiųjų poreikių vaikų socialinio pobūdžio žinių ir gebėjimų ugdymas	13
1.2.1. Socialinių gebėjimų ugdymo eksperimentinė programa 4-osiose specialiosios mokyklos klasėse...13	
1.2.2. Popamokinio ugdomojo darbo metodai ir formos	18
1.2.3. Mitybos įgūdžių ugdymas 5-osiose specialiosios mokyklos klasėse	39
2. Ekonominis ir buitinis ugdymas aukštesnėse klasėse	45
2.2. Ekonominių ir buitinių žinių ir gebėjimų ypatumai	45
2.3. Ekonominių žinių ir gebėjimų ugdymas per technologijų ir saugos pamokas.....	46
2.4. Popamokinis ekonominis ir buitinis ugdymas.....	64
2.5. Ekonominis ir pedagoginis tėvų švietimas	71
3. Dalykinio bendravimo ugdymas	75
3.2. Vyresnių moksleivių dalykinio bendravimo ypatumai	75
3.3. Mokymas dalykiškai bendrauti žinomoje aplinkoje	77
3.3.1. Klasėje arba grupėje	77
3.3.2. Mokykloje	83
3.4. Dalykinis bendravimas neįprastoje vietoje.....	86
4. Rengimas savarankiškai buitinei ir ūkinei veiklai	91
4.2. Moksleivių buitinės ir ūkinės veiklos ypatumai	91
4.3. Mokymas savarankiškai tvarkyti buitį.....	92
Literatūra.....	102