

TURINYS

Pratarmė	5
Įvadas	7
1. Vaiko raida	13
1.1. Vaiko vystymosi ypatybės	13
1.1.1. Vaiko psichinio vystymosi pagrindai.....	13
1.1.2. Vaikų aukštosios nervų sistemos veiklos ypatybės.....	24
1.1.3. Individualios vaikų ypatybės.....	30
1.1.4. Išorinio ir vidinio slopinimo procesai	37
1.1.5. Didžiųjų pusrutulių žievės nervinių ląstelių jaudrumo ypatumai	41
1.1.6. Vaiko nuovargis ir pervargimas	45
1.2. Vaiko ugdymo ypatybės	51
1.2.1. Įgimtų pradų plėtotė	61
1.2.2. Mokymo ir mokymosi pradžia.....	68
1.2.3. Įgūdžių, mokėjimų, įpročių susidarymas	73
1.2.4. Pedagoginės sąveikos optimizavimas	80
1.3. Vaiko pasiekimai ir tipiški bruožai įvairiais vaikystės tarpsniais	96
2. Vaiko aplinkos kaita ikimokykliniame amžiuje	111
2.1. Vaikas ir jį supantys daiktai, žaislai	114
2.2. Vaiko erdvė.....	124
2.3. Socialinė mikroaplinka	135
2.4. Suaugusiųjų įtaka vaiko socializacijai	146
2.5. Vaikų adaptacija kintančioje aplinkoje.....	172

3. Vaiko ir aplinkos sąveikos ypatumų tyrimas.....	178
3.1. Ikimokyklinio amžiaus vaiko aplinkos ypatumai.....	179
3.2. Priešmokyklinio amžiaus vaiko aplinkos ypatumai	201
3.3. Jaunesniojo mokyklinio amžiaus vaiko aplinkos ypatumai ..	219
Išvados	254
Literatūra	261
Priedai.....	273
Vartojamų terminų semantika	280
Summary	286