

Turinys

Pratarmė / 5

Įvadas / 6

1. Specialiųjų poreikių vaikai ir jų socializavimo(si) prielaidos / 12

- 1.1. Specialiųjų poreikių vaikų ypatumai / 12
 - 1.2. Socialinės neįgaliųjų integracijos ir socializacijos sąveika / 15
 - 1.3. Neįgaliųjų integracijos ir socializacijos teisinis reglamentavimas / 20
 - 1.4. Socializacijos modelis, diegiamas Vilniaus miesto vaikų pensione / 28
-

2. Specialiųjų poreikių vaikų įvertinimas ir individualus socializavimo(si) planavimas / 39

- 2.1. Vaikų įvertinimo eiga / 39
 - 2.2. Vaikų psichomotorinės raidos įvertinimas / 45
 - 2.3. Individualus socializavimo(si) planavimas / 53
-

3. Neįgaliųjų bendravimo prielaidų plėtra / 63

- 3.1. Komunikacijos gerinimas / 64
 - 3.1.1. Vaikų kalbos lavinimas / 64
 - 3.1.2. Gestų ir simbolių kalbos taikymas / 71
 - 3.1.3. Suvokimo lavinimas / 94
 - 3.2. Emocinio bendravimo lavinimas / 100
 - 3.3. Sąveikos su kitais žmonėmis plėtra / 117
 - 3.3.1. Adaptyvaus elgesio įvertinimas / 118
 - 3.3.2. Savarankiškumo įgūdžių lavinimas / 130
-

4. Neįgalių paauglių lytiškumo problema / 157

- 4.1. Vaikų specialiųjų poreikių įvertinimas / 159
- 4.2. Vaikų seksualinė elgsena: apraiškų ir darbuotojų nuostatų tyrimas / 163
 - 4.2.1. Seksualinis aktyvumas ir jo išraiškos būdai / 165
 - 4.2.2. Emocinės seksualumo apraiškos / 169
 - 4.2.3. Darbuotojų požiūris į paauglių lytines problemas / 170

- 4.3. Lytiškai orientuotas mokymas(is) / 174
 - 4.3.1. Mokymo(si) programa „Neįgaliųjų lytinis ugdymas“ / 174
 - 4.3.2. Mokymo(si) programa „Neįgalių paauglių asmens higiena“ / 176
 - 4.3.2.1. Kūno priežiūros ypatumai brendimo laikotarpiu / 176
 - 4.3.2.2. Mergaičių lytinio brendimo ypatumai ir higiena / 178
 - 4.3.2.3. Berniukų lytinio brendimo ypatumai ir higiena / 179
 - 4.3.3. Etinės nuostatos / 180
 - 4.4. Sveikatos priežiūra / 184
-

5. Socializavimo(si) strategija / 188

- 5.1. Strategijos perspektyva / 189
- 5.2. Strateginis planavimas / 191
- 5.3. Darbuotojų veiklos motyvacija / 194
- 5.4. Vadovavimo ir veiklos principai / 205
 - 5.4.1. Efektyvus keitimasis informacija / 206
 - 5.4.2. Bendradarbiavimo ir komandinio darbo stiliaus kūrimas / 208
 - 5.4.2.1. Bendradarbiavimo apraiškos ir problematika / 208
 - 5.4.2.2. Tikrasis trijų institucijų bendradarbiavimas / 213
 - 5.4.2.3. Ugdytojų požiūris į bendravimo ypatumus / 214
 - 5.4.2.4. Komanda – bendravimo priemonė / 218
 - 5.4.3. Darbuotojų kompetencijos plėtojimas / 221
 - 5.4.4. Gero klimato kūrimas / 230

Išvados / 232

Literatūra / 234