

# Turinys

|  |           |
|--|-----------|
| Pratarmė .....   | 5         |
| Įvadas .....   | 8         |
| <b>1. Vaikų aktyvumo ir dėmesio sutrikimų samprata .....</b> | <b>11</b> |
| 1.1. Sutrikimo požymiai .....                                | 11        |
| 1.2. Diagnozės nustatymas .....                              | 16        |
| 1.3. Diferėncinė diagnostika .....                           | 17        |
| 1.4. Komorbidiškumas .....                                   | 21        |
| 1.5. Aktyvumo ir dėmesio sutrikimų eiga ir prognozė ...      | 22        |
| <b>2. Kompleksinės pagalbos galimybės .....</b>              | <b>25</b> |
| 2.1. Pagalbos kompleksškumo svarba .....                     | 25        |
| 2.2. Specialistų ir tėvų bendradarbiavimo būtinumas ...      | 27        |
| 2.3. Tėvų mokymas ir mokytojų konsultavimas .....            | 29        |
| 2.4. Psichologinis šeimos konsultavimas .....                | 30        |
| <b>3. Pagalbos namuose principai .....</b>                   | <b>34</b> |
| <b>4. Pagalbos mokykloje principai .....</b>                 | <b>40</b> |
| <b>5. Elgesio keitimo tyrimas mokykloje .....</b>            | <b>54</b> |
| 5.1. Tikslas .....   | 54        |
| 5.2. Eiga .....  | 54        |
| 5.3. Metodai .....   | 55        |

|  |    |
|--|----|
| 5.4. Rezultātai .....                  | 59 |
| 5.5. Išvados .....                     | 78 |
| Literatūra .....                       | 80 |
| <b>Priedai</b>                         |    |
| 1. Klausimynas mokytojams .....        | 83 |
| 2. Klausimynas tēvam .....             | 87 |
| 3. Elgesio stebējimo lapas .....       | 91 |
| 4. Elgesio modifikavimo programa ..... | 92 |
| 5. Elgesio keitimo sutartis .....      | 93 |
| 6. Vertinimo kortelė .....             | 94 |