

TURINYS

ĮVADAS	5
1. KARJEROS MODELIŲ KAITA	15
1.1. Karjeros ir kitų svarbiausių sąvokų patikslinimas	15
1.2. Karjeros veiksmų ir prielaidų kaitos analizė.....	24
1.3. Organizacinės ir asmeninės karjeros modeliai.....	31
<i>1 skyriaus išvados</i>	41
2. KARJEROS VYSTYMO TEORIJŲ KONVERGENCIJA	43
2.1. Karjeros vystymo konceptualizavimo problemos.....	43
2.2. Karjeros vystymo teorijų konvergencijos tikslingumas.....	49
2.3. Socialinis karjeros sąlygotumas.....	51
2.4. Psichologinių karjeros teorijų analizė.....	66
2.4.1. Atitikimo teorijos.....	68
2.4.2. Poreikių teorijos.....	82
2.4.3. Vertybių teorija.....	86
2.4.4. Psichoanalitiniai požiūriai į karjerą	89
2.4.5. Vystymo teorijos.....	93
2.5. Karjeros valdymo teorijų analizė.....	109
2.5.1. Karjeros sprendimų priėmimas.....	114
2.5.2. Informacija valdant karjerą.....	128
2.6. Karjeros kompetentingumo ir jo ugdymo teorijų analizė	135
2.7. Karjeros vystymo teorijų reikšmė modeliuojant ugdymą karjerai	146
<i>2 skyriaus išvados</i>	150
3. UGDYMO KARJEROS SAVIVALDAI MODELIAVIMAS	152
3.1. Ugdymo karjerai modelių analizė.....	153
3.1.1. Ugdymo karjerai modeliavimo patirtis Vakarų šalyse	153
3.1.2. Ugdymo karjerai modeliavimo ypatumai Lietuvoje.....	169
3.2. Teorinės ugdymo karjeros savivaldai modeliavimo prielaidos.....	175

3.3. Ugdymo karjeros savivaldai efektyvumo veiksniai.....	194
3 skyriaus išvados.....	202
BENDROSIOS IŠVADOS	204
LITERATŪRA	207
SUMMARY.....	221
APIE AUTOREŲ	229