

TURINYS

IVADAS / 5

1. VERTINIMO SAMPRATA IR JOS KAITA / 8

- 1.1. Vertinimo ir giminingų sąvokų apibrėžtis / 8
- 1.2. Vertinimo tikslai ir uždaviniai / 11
- 1.3. Vertinimo nuostatos, funkcijos ir principai / 12
- 1.4. Vertinimas ugdymo proceso metu ir baigus studijų programą / 16

2. UNIVERSITETINIO VERTINIMO YPATUMAI / 20

- 2.1. Universitete taikomi vertinimo modeliai / 20
- 2.2. Vertinimo metodai / 29
- 2.3. Vertinimo vieta universitetinio mokymo – mokymosi sistemoje / 40
- 2.4. Vertinimas dėstytojo ir studento požiūriu / 42

3. DALYKO VERTINIMO SISTEMOS KŪRIMAS / 45

- 3.1. Pagrindiniai dalyko vertinimo sistemos kūrimo veiksmas / 45
- 3.2. Ugdymo tikslai ir mokymosi rezultatai / 46
- 3.3. Kompetencijų vertinimas / 55
- 3.4. Žinių ir supratimo vertinimas / 58
- 3.5. Vertinimo priemonių kūrimas / 63

4. DIDAKTINIO TESTO RENGIMO METODIKA / 65

- 4.1. Testų tipai ir klasifikacijos / 65
- 4.2. Didaktinio testo sudarymas: struktūra ir testo specifikacija / 66
- 4.3. Testo užduočių rengimas / 68
- 4.4. Uždaro tipo užduočių kūrimas / 71
- 4.5. Pusiau atviro ir atviro tipo užduočių kūrimas / 74
- 4.6. Testo rezultatų analizė ir interpretavimas / 76

LITERATŪRA / 86

PRIEDAI / 89

- 1 priedas. VU studijų rezultatų vertinimo tvarka / 89
- 2 priedas. Istorijos bakalauro kvalifikacinį laipsnį teikiančios studijų programos aprašas / 94
- 3 priedas. Dublino aprašai / 96
- 4 priedas. Aukštojo mokslo studijų pakopų skiriamieji bruožai / 98
- 5 priedas. Pagrindinės santrumpos, vartojamos ES aukštojo mokslo dokumentuose, ir interneto adresai / 99
- 6 priedas. Pagrindinių aukštojo mokslo sąvokų žodynelis / 101