

TURINYS

Ivadas.....	5
1. Gera pradžia – pusė darbo.....	7
1.1. Kaip pritraukti dėmesį.....	8
1.2. Kaip užmegzti ryšį ir įgauti pasitikėjimo.....	11
1.3. Kaip nuteikti dalykiškai.....	13
1.4. Kaip sukurti mokymuisi tinkamą aplinką.....	14
2. Išlikti drauge – progresas.....	17
3. Klasės valdymo menas.....	19
3.1. Kaip nustatyti taisykles ir ugdyti atsakomybę.....	19
3.2. Kaip suvaldyti netinkamą ir destruktivų elgesį.....	22
3.3. Kaip parodyti pasitikėjimą ir daryti įtaką.....	25
3.4. Kaip veiksmingai pagirti.....	27
4. Drausmė – tai visai paprasta.....	29
4.1. Jokie patarimai neatstos jūsų pačių augimo.....	29
4.2. Teigiamos drausmės prielaidos.....	30
4.3. Drausmės modeliai.....	31
5. Mokytojo įtaka mokiniams.....	32
5.1. 85 % problemų knygose nesurašyta.....	32
5.2. Asmenybės ir jos bruožų įtaka.....	35
5.3. Mokinių ir mokytojų tarpusavio sąveika.....	37
5.4. Psichologinės aplinkos įtaka.....	40
5.5. Mokytojo nuostatų ir įsitikinimų įtaka.....	41
6. Kaip susidraugauti su kiekvienu mokiniu.....	44
6.1. Kaip geriau suprasti mokinį.....	44
6.2. Kaip padėti mokiniui keisti savo elgesį.....	52
6.3. Kaip pasitelkti visą klasę.....	54
6.4. Kaip išvengti klaidų.....	55
6.5. Kaip nesipykti su paaugliu.....	56
Pabaiga.....	58
Mokyklinių metų nuoskaudos (po pabaigos...).	58
Literatūra.....	62