

TURINYS

PRATARMĖ	4
1. Visuomenės požiūrio į neįgaliuosius raida	6
2. Negalių modelis Lietuvos socialinėje politikoje	12
3. Specialiųjų poreikių vaiko samprata	19
4. Specialiosios pedagogikos aspektai	21
5. Specialiųjų mokymosi poreikių pažinimo ir įvertinimo lygiai	23
5.1. Specialiųjų mokymosi poreikių samprata	23
5.2. Specialiųjų poreikių mokinių atpažinimo ir įvertinimo tvarka bendrojo lavinimo mokykloje	24
5.3. Specialieji poreikiai pedagoginiu aspektu	29
6. Integruoto ugdymo problemos bendrojo lavinimo mokykloje	37
6.1. Neįgalių mokinių integracijos socialinės ir psichologinės prielaidos ir galimos kliūtys	38
6.2. Integruoto neįgaliųjų ugdymo galimybių Lietuvoje socialinės ir psichologinės aplinkos modelis	41
LITERATŪRA	50