

TURINYS

Pratarmė	7
Padėkos	9
Įvadas	13
Santrumpos	16
1 dalis. TAPIMAS REFLEKSYVIU MOKYTOJU	
1. Refleksyvusis mokymas	21
2. Mentorstė ir pradinis mokytojų rengimas	44
3. Duomenimis grįsto mokymo plėtojimas	57
2 dalis. BUVIMAS REFLEKSYVIU MOKYTOJU	
4. Socialinis kontekstas. Kokios yra mūsų sąlygos?	85
5. Vertybės ir tapatybė. Kas esame?	103
6. Santykiai. Kaip mes sugyvename?	125
7. Mokymasis. Kaip suprantame vaikų raidą?	143
8. Ugdymo turinys. Kaip įgyjame žinių ir supratimo?	173
9. Planavimas. Kaip įgyvendiname ugdymo turinį?	200
10. Organizavimas. Kaip vadovaujame klasei?	224
11. Elgesys. Kaip vadovaujame klasei?	244
12. Komunikacija. Kokios jos ypatybės klasėje?	262
13. Mokymas. Kaip kuriame savo strategijas?	282
14. Vertinimas. Kaip stebime ir kontroliuojame mokymąsi ir veiklą?	308
15. Socialinė įtrauktis. Koks mokymo klasėje poveikis?	339
3 dalis. ANAPUS KLASĖS REFLEKSIJOS	
16. Neseniai profesinę kvalifikaciją įgijusių mokytojų mokymasis	371
17. Mokyklų tobulinimas ir nenutrūkstamas profesinis tobulėjimas	386
18. Refleksyvusis mokymas ir visuomenė	415
Literatūra	431
Rodyklė	456