

TURINYS

ĮVADAS	5
1. KONFLIKTAI IR JŲ KONTŪRAI UGDYMO REALYBĖS LYGMENŲ KONTEKSTE	10
1.1. Institucinis ugdymo realybės lygmuo – konfliktų mokykloje aptartis.....	10
1.2. Konfliktų mokykloje valdymo keliai ir klystkeliai	53
2. MOKYKLOS KULTŪRA: ĮTAMPOS LAUKŲ KONTEKSTAS	73
2.1. Organizacijos kultūros sampratos aptartis	73
2.2. Organizacijos kultūros lygių ir mokinių socializacijos sąsajų bendrojo lavinimo mokykloje įžvalga	86
2.3. Bendrojo lavinimo mokyklos kultūros ir mokinių socializacijos sąsajų bei kolegijos kultūros ir studentų socializacijos, kolegijos kultūros edukacinio stimuliavimo aspektu tyrimo atvejų studijos	115
2.3.1. Gimnazijos kultūros ir mokinių socializacijos bendrojo lavinimo mokykloje atvejo studija	115
2.3.2. N kolegijos kultūros ir studentų socializacijos sąsajos (atvejo studija)	128
2.3.3. Organizacijos kultūros tyrimas edukacinio stimuliavimo aspektu N kolegijos kontekste (atvejo studija)	134
3. ŠVIETIMO ORGANIZACIJOS KAIP PERMAINŲ LYDERIO ESKIZAS	157
GALUTINĖS IŠVADOS	170
SANTRAUKA	172
LITERATŪRA	180
PRIEDAI	186
ASMENVARDŽIŲ RODYKLĖ	188

CONTENT

INTRODUCTION.....	5
1. CONFLICTS AND THEIR CONTOURS IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL REALITY PLANES.....	10
1.1. Institutional educational reality plane – dispute over school conflicts	10
1.2. Ways and failures of school conflict control	53
2. SCHOOL CULTURE: CONTEXT OF TENSION FIELDS	73
2.1. Dispute over conception of institutional culture	73
2.2. Insight of links between institutional cultural planes and pupils’ socialization in comprehensive schools.....	86
2.3. Case studies of links between comprehensive school culture and pupils’ socialization, college culture and students’ socialization, from the aspect of educational stimulation	115
2.3.1. Case study of gymnasium culture and pupils’ socialization in comprehensive schools	115
2.3.2. Links between N college culture and students’ socialization (case study) ..	128
2.3.3. Analysis of institutional culture from the aspect of educational stimulation in the context of N college (case study)	134
3. OUTLINE OF EDUCATIONAL INSTITUTION AS A LEADER OF CHANGES	157
CONCLUSIONS.....	170
SUMMARY	172
REFERENCES	180
ANNEXES	186
NAME INDEX	188